

# PRO-SESF 2018

## Caderno de provas - Cor BEGE

19 /11/2017

### Instruções:

- ✓ Use apenas caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- ✓ Este caderno de provas possui 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 20 (vinte) questões de língua Portuguesa, 20 (vinte) questões de Matemática e 1 (uma) produção textual;
- ✓ Para cada questão de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas A, B, C e D, existe APENAS 1 (uma) correta;
- ✓ Confira, com máxima atenção, o caderno de provas, observando o número de questões contidas e se há defeito (s) de digitação e/ou impressão que dificultem a leitura;
- ✓ Escreva o seu nome completo no espaço indicado na capa desse caderno de provas;
- ✓ A prova tem duração máxima de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de responder a todas as questões do caderno de provas e preencher a folha de respostas;
- ✓ Verifique a folha de resposta e a folha de redação, em caso de haver falhas comunique imediatamente ao fiscal de sala;
- ✓ Escreva em lugar indicado na folha de respostas a cor referente a seu caderno de provas;
- ✓ Ao retirar-se definitivamente de sala, entregue a folha de respostas e a folha de redação ao fiscal de sala;

Candidato (a): \_\_\_\_\_



## LÍNGUA PORTUGUESA

### Leia o texto e responda a questão 1

#### O Sapo e a Borboleta

“Sabia que sou mais bonita?”

A borboleta disse ao sapo:

“Pobre batráquio asqueroso,

O que você é se causa nojo!”

E o sapo, com toda a calma do mundo,

Assim respondeu a borboleta:

“Bonita é minha natureza anfíbia,

O que, também, me protege mais,

Rios e solo me dão guarida,

Brejos e até mesmo matagais!

O que você faz para se defender?”

“Livre viajo sobre todos os animais!”

E, num segundo, o sapo projetou a

Tamanha língua no espaço,

Acabando, assim, com o embaraço!

*Dorival Pedro dos Santos. O livro dos acrósticos. Osasco (SP): Oriente das Acácias, 1994*

1. Assinale a alternativa correta para as questões abaixo relacionadas:

# Não são paroxítonas as palavras:

- (A) todas – florestas – homens
- (B) espaço – natureza – contrário
- (C) poluídas – feia – suja
- (D) lugar – atrapalhar – aliás

2. Os sinônimos de exilado, assustado, sustentar e expulsão são, respectivamente:

- (A) degredado, espavorido, suster e proscrição.
- (B) degradado, esbaforido, sustar e prescrição.
- (C) degredado, espavorido, sustar e proscrição.
- (D) degradado, esbaforido, sustar e proscrição.

3. Marque a alternativa cujas palavras são acentuadas por serem oxítonas:

- (A) paletó, café, jiló
- (B) ônibus, satélite, oásis
- (C) você, Goiânia, régua
- (D) também, Santarém, época

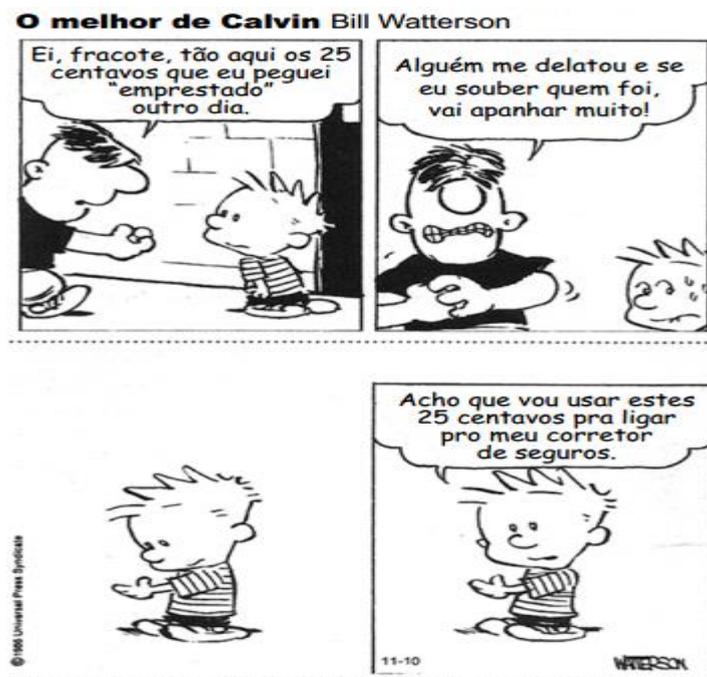
4. Assinale a alternativa cujas palavras sejam todas proparoxítonas:

- (A) animal, carroceria, anfíbio.
- (B) mesóclise, cadeira, urubu.
- (C) anistia, saracura, bambolê.
- (D) analítico, hipérbole, jurídico.

5. Assinale a alternativa em que há ERRO de pontuação:

- (A) Era do conhecimento de todos a hora da prova, mas, alguns se atrasaram.
- (B) A hora da prova era do conhecimento de todos; alguns se atrasaram, porém.
- (C) Todos conhecem a hora da prova; não se atrasem, pois.
- (D) N.D.A

Observe a charge e responda a questão 6



(O Estado de S.Paulo, 14.11.11)

6. No segundo quadrinho, o verbo *delatar* significa:

- (A) desprezar.
- (B) provocar.
- (C) desafiar.
- (D) denunciar.

**Leia o trecho a seguir e responda a questão 7**

Goze tanto as suas realizações quanto os seus sonhos.

Mantenha-se interessado naquilo que você faz, por humilde que seja. Aquilo que você faz é algo que você realmente possui, num tempo em que tudo muda sem parar.

(Rubem Alves, *Desiderata*, <http://www.rubemalves.com.br>. Adaptado)

7. A palavra que substitui a expressão **sem parar**, ao final do texto, sem alterar o sentido, é:

- (A) incontinuamente.
- (B) incessantemente.
- (C) imparcialmente.
- (D) incomparavelmente.

**Observe a charge e responda a questão 8**



8. No 3º quadrinho, a expressão do personagem e sua fala "AHHH!" indica que ele ficou:

- (A) acanhado.
- (B) aterrorizado.
- (C) decepcionado.
- (D) estressado.



**Leia os textos a seguir para responder a questão 9**

**Texto I**

**Os cerrados**

Essas terras planas do planalto central escondem muitos riachos, rios e cachoeiras. Na verdade, o cerrado é o berço das águas. Essas águas brotam das nascentes de brejos ou despençam de paredões de pedra. Em várias partes do cerrado brasileiro existem *canyons* com cachoeiras de mais de cem metros de altura!

*SALDANHA, P. Os cerrados. Rio de Janeiro: Ediouro, 2000.*

**Texto II**

**Os Pantanais**

O homem pantaneiro é muito ligado à terra em que vive. Muitos moradores não pretendem sair da região. E não é pra menos: além das paisagens e do mais lindo pôr-do-sol do Brasil Central, o Pantanal é um santuário de animais selvagens. Um morador do Pantanal do rio Cuiabá, olhando para um bando de aves, voando sobre veados e capivaras, exclamou: “O Pantanal parece com o mundo no primeiro dia da criação.”

*SALDANHA, P. Os pantanais. Rio de Janeiro: Ediouro, 1995.*

9. Os dois textos descrevem:

- (A) belezas naturais do Brasil Central.
- (B) animais que habitam os pantanais.
- (C) problemas que afetam os cerrados.
- (D) rios e cachoeiras de duas regiões.

**Leia o texto a seguir e responda as questões 10 e 11**

**A memória dos peixes**

O sítio tinha muitos lugares bons. Porém, Ade e Amis gostavam mais da sombra da velha figueira. Só que, às vezes, no escurecer, tinham que sair de lá por causa dos mosquitos. O velho Amis explicava que os peixes gostavam de viajar rio acima para namorar.

Mas na hora de crescerem, os peixinhos escolhiam as águas calmas das baías, que o rio formava lá bem abaixo.

A menininha escutava Amis, enquanto olhava os lambaris que subiam em fileiras de três, às vezes em fileiras de quatro ou cinco, rio acima.



Mais para o meio do rio, um cardume de piraputangas também subia. De vez em quando ela via ondinhas que elas provocavam quando nadavam quase à flor d'água.

– Amis, Amis, chamou a menininha.

– O que foi, Ade?

– Amis, tem coisas da minha vida que eu já esqueci.

– E daí?

– Daí que eu queria saber. Esses peixes, nadando, sem parar, contra a correnteza.

O velho franziu as sobrancelhas.

– Eu queria – continuou a menininha – eu queria saber como é. Esses peixes se lembram das baías da sua infância?

O velho Amis abraçou aquela menina chamada Ade. Abraçou aquela menininha bem forte. Ele queria que ela nunca se esquecesse.

*SCAFF, Ivens Cuiabano. Uma maneira simples de voar. Entrelinhas: Cuiabá, 2006, p.21*

No texto, encontramos algumas palavras no diminutivo: **peixinhos**, **menininha**, **ondinhas**. Essas palavras podem expressar tamanho ou emoção. No conto que estamos estudando, elas indicam:

**10. I. Tamanho:**

(A) grande

(B) médio.

(C) normal.

(D) pequeno.

**11. II. Emoção:**

(A) alegria.

(B) carinho.

(C) medo.

(D) raiva.

**12. Em “O velho franziu as sobrancelhas”, o narrador quer dizer que ele ficou**

(A) aborrecido.

(B) curioso.

(C) pensativo.

(D) preocupado.



**Leia o texto e responda a questão 13**

**Teimoso**

Adivinhem quem é Teimoso?

Ele tem o pelo lisinho, branco com manchas pretas.

**Teimoso** é tão dorminhoco! Vive ronronando na almofada da sala de visitas.

Quando está com fome, fica miando, até alguém dar um pedaço de carne ou um prato de leite. Sua diversão predileta é caçar ratinhos.

— Miau, miau...

Olhem o Teimoso aí, pedindo comida.

Adivinharam quem é ele?

**13.** Teimoso é um substantivo

- (A) Simple
- (B) Composto
- (C) Próprio
- (D) Comum

**Leia o texto a seguir e responda a questão 14**

**A raposa e as uvas**

Uma raposa **passou** por baixo de uma parreira carregada de lindas uvas. Ficou logo com muita vontade de **apanhar** as uvas para comer.

Deu muitos saltos, tentou subir na parreira, mas não conseguiu.

Depois de muito tentar foi-se embora, dizendo:

— Eu nem estou ligando para as uvas. Elas estão verdes mesmo...

*ROCHA, Ruth. Fábula de Esopo. São Paulo, FTD, 1992.*

**14.** Em que tempo estão os verbos destacados no texto:

- (A) Passado/presente
- (B) Presente/futuro
- (C) Presente/presente
- (D) Futuro/passado

15. No trecho:” Paulo é um fotografo e precisa tirar uma foto de um João- de- barro para completar seu álbum de fotografias.” O plural das palavras destacadas é:

- (A) Álbum / João – de barros
- (B) Álbuns / João – de barros
- (C) Álbuns / Joões – de barro
- (D) Álbum / Joãos – de – barro

Observe a tirinha e responda a questão 16



16. Na tirinha acima quem é o sujeito?

- (A) Entrega
- (B) Cebolinha
- (C) Sujeito
- (D) Verbo

17. Imagine a situação em que uma professora responda a seu aluno e que nessa resposta denote-se erro do emprego verbal. Identifique-o:

Professora, eu preciso fazer a lição de casa?

- (A) É preciso que você faça a lição.
- (B) Se você fizer a lição, tirará suas dúvidas sobre a aula.
- (C) Convém que você faça a lição.
- (D) É bom que você faz a lição de casa.



18. Assinale a alternativa em que o verbo foi conjugado corretamente:

- (A) Se você vir cedo, encontrará o professor.
- (B) Ele disse que queria vim para o concerto.
- (C) Quando ele vir você comigo, ficará furioso.
- (D) Não sei se o pai entrevistou na discussão dos filhos.

19. Marque a oração em que o termo destacado é sujeito:

- (A) houve **muitas brigas** no jogo;
- (B) Ia haver **mortes**, se a polícia não interviesse;
- (C) faz **dois anos** que há bons espetáculos;
- (D) existem **muitas pessoas** desonestas;

20. Assinale a alternativa cujos substantivos NÃO recebem o acréscimo de 'is' para a marcação de plural:

- (A) hotel, azul, sol.
- (B) canavial, girassol, hotel.
- (C) beiral, vogal, pastel.
- (D) paz, rapaz, voz.



## MATEMÁTICA

21. Leia e resolva a seguinte situação.

Para fazer uma viagem, os alunos das classes do 4º ano de uma escola vão ser divididos em grupos. Nessa escola há 196 alunos ao todo no 4º ano.

- I. Quantos grupos de 4 alunos podem ser formados?
- II. E se os alunos forem divididos em grupos de 14, quantos grupos serão formados?
- III. E se a divisão for de 28 alunos, quantos serão os grupos?

Marque a alternativa na qual se encontra a sequência de resultados correta.

- (A) I. Podem ser formados 42 grupos de 4 alunos;  
II. Serão formados 12 grupos de 14 alunos;  
III. Serão formados 4 grupos de 8 alunos.
- (B) I. Podem ser formados 45 grupos de 4 alunos;  
II. Serão formados 15 grupos de 14 alunos;  
III. Serão formados 5 grupos de 8 alunos.
- (C) I. Podem ser formados 49 grupos de 4 alunos;  
II. Serão formados 14 grupos de 14 alunos;  
III. Serão formados 7 grupos de 8 alunos.
- (D) I. Podem ser formados 44 grupos de 4 alunos;  
II. Serão formados 17 grupos de 14 alunos;  
III. Serão formados 7 grupos de 5 alunos.

22. Classifique cada frase em verdadeira (V) ou falsa (F).

- I. ( ) 6 é múltiplo de 4.
- II. ( ) 1 não é múltiplo de 5.
- III. ( ) 11 é múltiplo de 7.
- IV. ( ) 2 não é múltiplo de 6

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) V; V; F; V.
- (B) F; V; F; V.
- (C) F; F; V; F.
- (D) V; F; V; V.



23. Das afirmativas abaixo marque a **única** que está **correta**.

- (A) Múltiplo de um número natural é a soma desse número com um número natural qualquer.
- (B) O conjunto dos múltiplos de um número natural é finito.
- (C) O número 0 não é múltiplo de nenhum número.
- (D) O número 5 é múltiplo de si mesmo.

24. Resolva as expressões a seguir.

I.  $9 \times 8 + 153 \div 3 + 7 - 2 =$

II.  $81 \div 9 + 5 \times 7 - 2 \times 1 =$

III.  $7 + 9 - 28 \div 7 - 4 =$

IV.  $280 \div 4 - 7 \times 8 + 6 =$

Marque a alternativa que contém a sequência de resultados correta.

- (A) 128; 42; 8; 20.
- (B) 17; 42; 8; 39.
- (C) 128; 69; 23; 20.
- (D) 123; 45; 8; 20.

25. São múltiplos de 7 menores que 40.

- (A) {0, 11, 22, 33}
- (B) {15, 20, 25, ...}
- (C) {12, 15, 18, 35, ...}
- (D) {0, 7, 14, 21, 28, 35}

26. Classifique as afirmativas em verdadeiras (V) ou falsas (F).

- I. ( ) 32 é múltiplo de 7.
- II. ( ) 30 é múltiplo de 4.
- III. ( ) 42 é múltiplo de 6.
- IV. ( ) 4 é múltiplo de 3.

Assinale a alternativa correta.

- (A) F; F; V; V;
- (B) F; F; V; F.
- (C) V; V; F; F.
- (D) V; V; F; V.



27. Um sorveteiro vende, em média, 151 picolés por dia. Cerca de quantos picolés ele terá vendido em 30 dias?

- (A) Ele terá vendido, em 30 dias, cerca de 4542 picolés.
- (B) Ele terá vendido, em 30 dias, cerca de 4527 picolés.
- (C) Ele terá vendido, em 30 dias, cerca de 4530 picolés.
- (D) Ele terá vendido, em 30 dias, cerca de 4528 picolés.

28. Resolva as divisões abaixo e analise as afirmativas.

I.  $9876 \div 43 = 229$  e o resto é 11.

II.  $7864 \div 29 = 271$  e o resto é 9.

III.  $8973 \div 58 = 154$  e o resto é 21.

IV.  $2652 \div 24 = 110$  e o resto é 79.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) As afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Todas as afirmativas estão incorretas.
- (C) As afirmativas II e III estão incorretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

29. Um ônibus transporta, em uma viagem, 54 pessoas. Quantas pessoas esse ônibus pode transportar em 32 viagens?

- (A) Esse ônibus pode transportar 1735 pessoas em 32 viagens.
- (B) Esse ônibus pode transportar 1742 pessoas em 32 viagens.
- (C) Esse ônibus pode transportar 1730 pessoas em 32 viagens.
- (D) Esse ônibus pode transportar 1728 pessoas em 32 viagens.

30. Analise as afirmativas abaixo classificando-as em verdadeiras (V) ou falsas (F).

I. ( ) 10 é divisor de 10.

II. ( ) 7 é divisor de 16.

III. ( ) 7 é divisor de 13.

IV. ( ) 3 é divisor de 21.



Assinale a alternativa correta.

- (A) V; F; F; V.
- (B) F; V; F; V.
- (C) F; V; V; F.
- (D) V; F; V; F.

**31.** Em uma loja de roupas, havia 4 caixas com 75 camisetas cada uma. Já foi vendido o triplo de 7 dezenas de camisetas ao preço de R\$ 15,00 cada uma. Quantas camisetas ainda falta vender? E quanto a loja vai conseguir com essa venda?

- (A) Ainda falta vender 80 camisetas. Se vendidas, a loja vai conseguir R\$ 1250,00.
- (B) Ainda falta vender 78 camisetas. Se vendidas, a loja vai conseguir R\$ 1450,00.
- (C) Ainda falta vender 84 camisetas. Se vendidas, a loja vai conseguir R\$ 1345,00.
- (D) Ainda falta vender 90 camisetas. Se vendidas, a loja vai conseguir R\$ 1350,00.

**32.** Analise as afirmativas abaixo.

- I.** Todo número par é divisível por 2.
- II.** Todo número ímpar é divisível por 3.
- III.** Todo número terminado em 0 é divisível por 10.
- IV.** Todo número terminado em 5 é divisível por 5.

Marque a alternativa correta.

- (A) As afirmativas I, II, e III estão corretas.
- (B) Está incorreta apenas a afirmativa II.
- (C) As afirmativas I, II e IV estão incorretas.
- (D) Está correta apenas a afirmativa IV.

**33.** Júlio César comprou algumas bolas de futebol. Deu 16 bolas a Renato e ficou com 42. Quantas bolas de futebol Júlio César comprou?

- (A) Júlio César comprou 48 bolas de futebol.
- (B) Júlio César comprou 72 bolas de futebol.
- (C) Júlio César comprou 58 bolas de futebol.
- (D) Júlio César comprou 42 bolas de futebol.



34. Resolva as multiplicações abaixo.

I.  $6019 \times 89 =$

II.  $9045 \times 52 =$

III.  $863 \times 35 =$

IV.  $468 \times 75 =$

Assinale a alternativa com a sequência correta.

(A) 30205; 35100; 876427; 401006.

(B) 535691; 470340; 30205; 35100.

(C) 674344; 283975; 422940; 535691.

(D) 470340; 30205; 35100; 876427.

35. Paulo Henrique distribuiu cadernos entre seus 6 primos. Cada um recebeu 18 cadernos. Quantos cadernos Paulo Henrique distribuiu?

(A) Paulo Henrique distribuiu 102 cadernos.

(B) Paulo Henrique distribuiu 106 cadernos.

(C) Paulo Henrique distribuiu 104 cadernos.

(D) Paulo Henrique distribuiu 108 cadernos.

36. Resolva as divisões abaixo.

I.  $882 \div 63$

II.  $912 \div 48 =$

III.  $540 \div 12 =$

IV.  $2210 \div 34 =$

Marque a alternativa com a sequência correta.

(A) 14; 19; 45; 65.

(B) 31; 17; 19; 45.

(C) 24; 31; 14; 19.

(D) 65; 20; 85; 46.



37. Renata dividiu sua coleção de moedas antigas entre 5 amigos. Cada amigo recebeu 15 moedas antigas. Quantas moedas antigas Renata tinha?

- (A) Renata tinha 85 moedas antigas.
- (B) Renata tinha 65 moedas antigas.
- (C) Renata tinha 55 moedas antigas.
- (D) Renata tinha 75 moedas antigas.

38. Resolva as expressões abaixo.

- I.  $9 \div 3 + 5 \times 4 - 6 =$
- II.  $7 \times 5 - 18 \div 6 + 7 =$
- III.  $9 \times 8 - 20 \div 4 + 2 =$
- IV.  $180 \div 9 + 6 \times 7 - 2 =$

Assinale a alternativa com a sequência correta.

- (A) 23; 37; 128; 45.
- (B) 17; 39; 69; 45.
- (C) 28; 42; 123; 31.
- (D) 8; 20; 60; 69.

39. Em uma divisão, o divisor é 25 e o quociente é 73. Qual é o dividendo?

- (A) O dividendo é 1725.
- (B) O dividendo é 1852.
- (C) O dividendo é 1825.
- (D) O dividendo é 1735.

40. Gabriela comprou 240 canetas e quer distribuí-las entre os 12 departamentos de sua empresa, de modo que cada um receba a mesma quantidade de canetas. Quantas canetas receberá cada departamento?

- (A) Cada departamento receberá 40 canetas.
- (B) Cada departamento receberá 20 canetas.
- (C) Cada departamento receberá 30 canetas.
- (D) Cada departamento receberá 60 canetas.



## PRODUÇÃO TEXTUAL

# ANIMAIS EM EXTINÇÃO

- Extinção significa desaparecimento, deixar de existir, fim. É quando alguma espécie de animal corre o risco de não se reproduzir mais, em razão das pequenas quantidades existentes. Normalmente espécies animais sofrem extinção por sofrerem maus tratos causados pelo homem, como a caça, muitos são mortos por causa de suas peles ou couro, além da carne.

Sendo assim, agora é a sua vez de falar sobre animais em extinção! Você deverá escrever um texto narrativo sobre esse tema importante. Siga as orientações abaixo:

1º Parágrafo: Fale sobre a importância dos animais em extinção.

2º Parágrafo: Indique como evitar esses maus tratos.

3º Parágrafo: Como o mundo seria melhor se não existisse, a caça desses animais.

