

# PRO-SESEF 2018

## Caderno de provas - Cor AZUL

### Instruções:

19 /11/2017

- ✓ Use apenas caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- ✓ Este caderno de provas possui 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 20 (vinte) questões de língua Portuguesa, 20 (vinte) questões de Matemática e 1 (uma) produção textual;
- ✓ Para cada questão de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas A, B, C e D, existe APENAS 1 (uma) correta;
- ✓ Confira, com máxima atenção, o caderno de provas, observando o número de questões contidas e se há defeito (s) de digitação e/ou impressão que dificultem a leitura;
- ✓ Escreva o seu nome completo no espaço indicado na capa desse caderno de provas;
- ✓ A prova tem duração máxima de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de responder a todas as questões do caderno de provas e preencher a folha de respostas;
- ✓ Verifique a folha de resposta e a folha de redação, em caso de haver falhas comunique imediatamente ao fiscal de sala;
- ✓ Escreva em lugar indicado na folha de respostas a cor referente a seu caderno de provas;
- ✓ Ao retirar-se definitivamente de sala, entregue a folha de respostas e a folha de redação ao fiscal de sala;

**Candidato (a):** \_\_\_\_\_



## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO 1

#### ESPECIALISTAS VEEM FALHAS NO COMBATE AO BULLYING NAS ESCOLAS

A ação violenta do adolescente que atirou contra colegas de sala no Colégio Goyases, em Goiânia, na manhã de sexta-feira (20), põe em debate, segundo especialistas, a fragilidade do combate ao bullying nas escolas. Analistas ainda destacam que ações extremadas, como a registrada na escola, podem ter como origem uma série de fatores - e não apenas as agressões sofridas pelo adolescente.

“A maioria das escolas, tanto públicas como privadas, ainda tem um ambiente hostil e violento. Em geral, elas acreditam que os casos podem ser resolvidos apenas com conversas pontuais ou continuam na negação do problema”, diz Ana Paula Lazzareschi, advogada especialista no tema. Para ela, colégios têm o dever de implementar programas efetivos de combate ao bullying e podem até ser processadas caso não comprovem as ações.

O bullying é caracterizado como ato de violência física ou psicológica que acontece de forma intencional e repetitiva. A intimidação normalmente se dá de forma velada. Desde fevereiro do ano passado, uma lei federal estabelece como responsabilidade das escolas a promoção de medidas de conscientização, prevenção, diagnóstico e combate ao bullying.

"Ele (bullying) ocorre no parque, nas imediações da escola, no recreio. Em sala de aula, vai acontecer quando o professor está de costas ou dando atendimento individual a algum aluno. Por isso, é preciso um olhar atento às pistas que os alunos dão", diz a psicóloga Luciana Lapa, orientadora da Escola Stance Dual, em São Paulo, e pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Moral (Gepem) das Universidades Estaduais de Campinas (Unicamp) e Paulista (Unesp).

Para Luciana, atitudes violentas podem ser resultado de vários fatores. "A experiência do bullying, o sofrimento prolongado, a falta de ajuda podem resultar em uma ação violenta. Nunca se sabe qual é a personalidade da vítima, sua situação familiar e se há problemas psiquiátricos."

[http://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/brasil/2017/10/21/internas\\_polbraeco.635251/especialistas-veem-falhas-no-combate-ao-bullying-nas-escolas.shtml](http://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/brasil/2017/10/21/internas_polbraeco.635251/especialistas-veem-falhas-no-combate-ao-bullying-nas-escolas.shtml)



**TEXTO 2**



Disponível em [www.advocaciatribst.com.br](http://www.advocaciatribst.com.br). Acesso em junho de 2012

**TEXTO 3**

**CASOS DE BULLYING NAS ESCOLAS CRESCE NO BRASIL, DIZ PESQUISA DO IBGE**

Ana Carolina Raimundi

Aparência física é um dos principais motivos de bullying. Problema é considerado de saúde pública.

A aparência física é um dos principais motivos de bullying nas escolas, um problema considerado de saúde pública. O número de casos de jovens submetidos a situações de humilhação vem crescendo, de acordo com pesquisa do IBGE sobre a saúde do estudante brasileiro.

Para quem sofre, não é brincadeira, não tem graça e pode deixar marcas. "Ficarem chamando de gordo, magro, julgar a aparência. Eu senti que meu coração ia cair", diz Maria Clara, de nove anos, vítima de bullying.

Karine Sales Braune é mãe de Maria Clara, que já teve problemas em três escolas. Eram sempre as mesmas ofensas gratuitas: "A reação dela é, às vezes, ficar quieta, se fechar". A menina é amorosa e tímida. Ficou mais tímida nos últimos tempos, mas prefere perdoar os colegas. "Ela tenta relevar as coisas que acontecem com ela. Claro que magoa. Ela não quer tocar no assunto, pra ela, passou a dor, morreu o assunto. Ela abstrai, perdoa e não quer nem falar do assunto", relata a mãe.



A mãe pede para ela contar tudo sempre e conta com a ajuda da escola: “As outras duas escolas mal abordaram o tema. Nessa escola que a Maria está, eles resolveram prontamente a questão e eu acho que tem que ser assim”.

Mesmo que muitos pais não saibam, esse sentimento é muito comum entre as crianças e adolescentes. Quase a metade dos alunos entrevistados na pesquisa (46,6%) diz que já sofreu algum tipo de bullying e se sentiu humilhado por colegas da escola. A maioria (39,2%) afirmou que se sentiu humilhado às vezes ou raramente e 7,4% disseram que essa humilhação acontece com frequência e entre os principais motivos está a aparência. Comparando a pesquisa anterior, feita em 2012, o número de casos de alunos que relataram já ter se sentido assim no colégio aumentou. Em 2015, eram 46,6% dos alunos. Em 2012, eram 35,3%.

Uma escola no Rio de Janeiro tem um programa de combate ao bullying. São debates, aulas de arte que começa com os alunos entendendo o q essa palavra realmente significa. Eles estudaram inclusive a lei do bullying, que diz que o responsável pode até ser processado se o caso for comprovado.

Pela pesquisa, dois em cada 10 estudantes já praticaram bullying e as agressões partem mais dos meninos. Gabriel de Castro, de 14 anos, já sofreu e já praticou bullying, mas com entendimento, as coisas mudaram: “Fui aprendendo que essas brincadeiras que eu fazia não eram legais e isso magoava as pessoas”.

*Disponível em: <http://g1.globo.com/jornal-hoje/noticia/2016/08/casos-de-bullying-nas-escolas-cresce-no-brasil-diz-pesquisa-do-ibge.html>*

**1-** Assinale a opção que NÃO apresenta uma ideia decorrente do TEXTO 1

- (A) A maioria das escolas, tanto públicas como privadas, ainda tem um ambiente hostil e violento.
- (B) A experiência do bullying, o sofrimento prolongado, a falta de ajuda podem resultar em uma ação violenta.
- (C) O bullying é caracterizado como ato de violência física ou psicológica que acontece de forma intencional e repetitiva.
- (D) Desde janeiro do ano passado, uma lei federal estabelece como responsabilidade das escolas a promoção de medidas de conscientização, prevenção, diagnóstico e combate ao bullying.

**Analise o trecho a seguir retirado do TEXTO 3 para responder as questões 2 a 5.**

*Para ela, colégios têm o dever de implementar programas efetivos de combate ao bullying e podem até processadas caso não comprovem as ações.*

---

**2-** Na frase em destaque encontramos um sujeito classificado como

- (A) Simples
- (B) Desinencial
- (C) Indeterminado
- (D) Composto



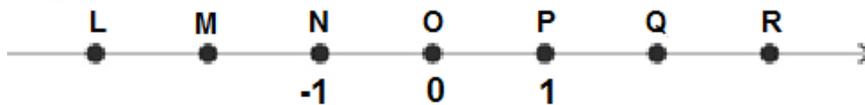
- 3- No trecho em análise predomina uma
- (A) Argumentação.
  - (B) Narração.
  - (C) Explicação.
  - (D) Diálogo.
- 4- Os verbos DEVER e IMPLEMENTAR inseridos no trecho em análise estão escritos na forma nominal
- (A) Particípio
  - (B) Infinitivo
  - (C) Gerúndio
  - (D) Não possui forma nominal definida
- 5- O pronome ELA inserido no trecho refere-se
- (A) A prática do bullying
  - (B) Advogada especialista no tema
  - (C) A psicóloga Luciana Lapa
  - (D) A escola
- 6- No trecho “vai acontecer **quando** o professor está de costas” o sintagma sublinhado é uma conjunção classificada como
- (A) Condicional
  - (B) Proporcional
  - (C) Temporal
  - (D) Concessiva
- 7- Quanto ao gênero, o TEXTO 2 configura-se como
- (A) Uma charge.
  - (B) Uma propaganda.
  - (C) Uma tabela.
  - (D) Um cartaz.



- 8- No trecho “casos de bullying nas escolas cresce no Brasil” os vocábulos sublinhados são preposições classificadas em
- (A) Lugar e modo
  - (B) Tempo e lugar
  - (C) Lugar e tempo
  - (D) Apenas lugar
- 9- Todas as afirmações a seguir sobre o TEXTO 3 estão corretas, excerto em
- (A) O número de casos de jovens submetidos a situações de humilhação vem crescendo, de acordo com pesquisa do IBGE sobre a saúde do estudante brasileiro.
  - (B) Quase a metade dos alunos entrevistados na pesquisa (46,7%) diz que já sofreu algum tipo de bullying e se sentiu humilhado por colegas da escola.
  - (C) A maioria dos entrevistados (39,2%) afirmou que se sentiu humilhado às vezes ou raramente e 7,4% disseram que essa humilhação acontece com frequência e entre os principais motivos está a aparência.
  - (D) Dois em cada 10 estudantes já praticaram bullying e as agressões partem mais dos meninos.
- 10- No trecho “Se observássemos o comportamento infantil dentro das escolas” percebemos a presença do modo verbal
- (A) Indicativo
  - (B) Subjuntivo
  - (C) Imperativo
  - (D) Não possui modo verbal definido

## MATEMÁTICA

- 11- Observe os pontos localizados na reta numérica abaixo.



- O ponto que tem coordenada -2 está representado pela letra
- (A) L.
  - (B) M.
  - (C) Q.
  - (D) R.



12- Efetuando  $(-4) \cdot (-6) : (-3)$  obtemos:

- (A) -8.
- (B) -6.
- (C) +6.
- (D) +8.

13- Cíntia conduzia um carrinho de brinquedo por controle remoto em linha reta. Ela anotou em uma tabela os metros que o carrinho andava cada vez que ela acionava o controle. Escreveu valores positivos para as idas e negativos para as vindas.

<i>VEZ</i>	<i>Metros</i>
<i>Primeira</i>	+17
<i>Segunda</i>	-8
<i>Terceira</i>	+13
<i>Quarta</i>	+4
<i>Quinta</i>	-22
<i>Sexta</i>	+7

Após Cíntia acionar o controle pela sexta vez, a distância entre ela e o carrinho era de

- (A) -11 m.
- (B) 11 m.
- (C) -27 m.
- (D) 27 m.

14- Dois irmãos foram a uma lanchonete e pediram uma pizza. Um comeu  $\frac{3}{8}$  da pizza, e o outro comeu  $\frac{2}{8}$  dessa mesma pizza. A fração que representa o que os dois irmãos comeram é:

- (A)  $\frac{8}{8}$
- (B)  $\frac{5}{8}$
- (C)  $\frac{3}{8}$
- (D)  $\frac{2}{8}$



**15-** Ao comprar um presente para sua namorada, no valor de R\$ 40,00, Paulo ganhou um desconto de 15%.

Com este desconto o presente que Paulo comprou passou a custar

- (A) R\$ 40,00.
- (B) R\$ 36,00.
- (C) R\$ 34,00.
- (D) R\$ 25,00.

**16-** Na tabela abaixo temos o preço de bolinhas de queijo em gramas, vendidas numa determinada padaria.

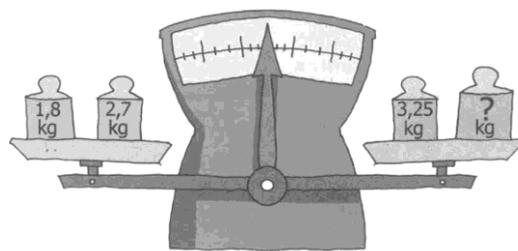
Peso (em gramas)	Preço (em reais)
100	3,60
200	7,20
250	9,00
300	10,80
400	14,40
500	18,00

Se Beto comprou 300 gramas de bolinhas de queijo e Renata 200 gramas do mesmo produto. Juntos, Beto e Renata, gastaram nesta padaria

- (A) R\$ 10,80.
- (B) R\$ 16,20.
- (C) R\$ 18,00.
- (D) R\$ 21,60.

**17-** A balança está em equilíbrio. O número decimal que devemos colocar no lugar da interrogação é:

- (A) 0,8 kg
- (B) 1,2 kg
- (C) 1,25 kg
- (D) 1,75 kg

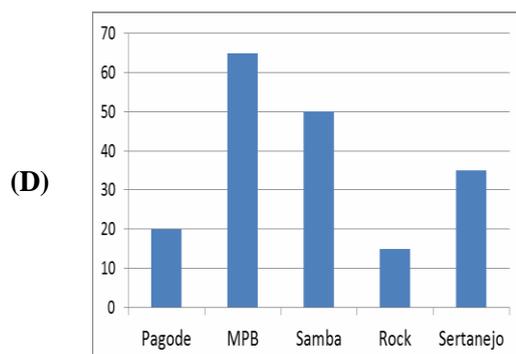
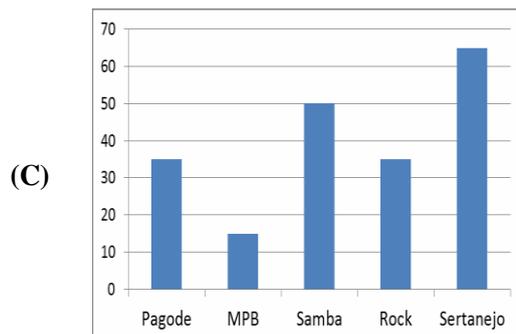
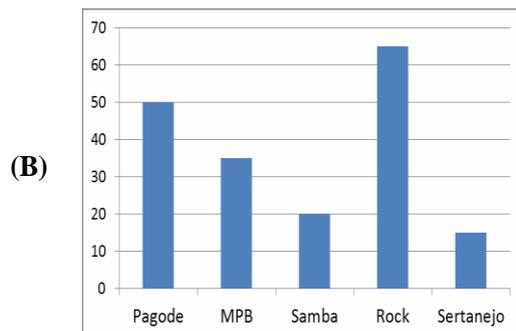
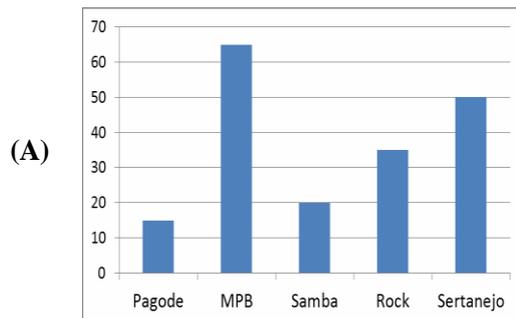




18- A tabela a seguir apresenta o resultado de uma pesquisa sobre a preferência musical dos alunos de uma escola.

<i>PREFERÊNCIA</i>	<i>QUANTIDADE</i>
<i>Pagode</i>	<i>50</i>
<i>MPB</i>	<i>35</i>
<i>Samba</i>	<i>20</i>
<i>Rock</i>	<i>65</i>
<i>Sertanejo</i>	<i>15</i>

Esses dados podem ser representados pelo gráfico





**19-** Um atleta percorre 20 km em 2h, mantendo o mesmo ritmo, ele percorrerá 30 km em:

- (A) 1h
- (B) 2,5h
- (C) 3h
- (D) 3,5h

**20-** O sinal < (menor) e o sinal > (maior) estão fazendo uma comparação entre os números. Escreva verdadeiro (V) ou falso (F).

**I.**  $-22 < -19$  ( )

**II.**  $0 < -9$  ( )

**III.**  $-100 < -30$  ( )

**IV.**  $0 > -5$  ( )

**V.**  $-30 > -10$  ( )

Assinale a alternativa que preenche corretamente a sequência acima:

- (A) V, F, V, V, F
- (B) V, V, F, F, F
- (C) F, V, F, V, F
- (D) F, V, F, F, V



## CIÊNCIAS

21- “Sapos e rãs estão desaparecendo numa velocidade jamais observada em países onde sua ocorrência era comum. Porém essa redução tem sido observada em todo mundo.”

(O GLOBO, 08/07/98)

Esses animais, citados no artigo, pertencem à classe dos vertebrados, que apresenta:

- (A) fecundação externa e respiração pulmonar e cutânea.
- (B) pecilotermia e rins metanefros.
- (C) metamorfose e circulação aberta.
- (D) viviparidade e digestão intra e extracelular.

22- Os peixes são animais:

- (A) que mantem a temperatura constante.
- (B) com esqueleto ósseo e cartilaginoso.
- (C) com respiração pulmonar.
- (D) com circulação aberta

23- Sabemos que os vegetais podem ser classificados em alguns grupos básicos, que se distinguem pela ausência e presença de algumas características, tais como flores e vasos condutores. Entre as alternativas a seguir, marque aquela que indica o único grupo que não possui vasos condutores de seiva.

- (A) Briófitas.
- (B) Pteridófitas.
- (C) Gimnospermas.
- (D) Angiospermas.

24- Um grupo de estudantes realizou uma aula de campo com seu professor de Biologia para aprender na prática sobre os grupos de planta. Ao chegar ao local, um aluno observou uma espécie e disse que se tratava de uma angiosperma. Que característica pode ter dado ao aluno a certeza de que se tratava desse grupo de planta?

- (A) Presença de sementes.
- (B) Presença de vasos condutores, o que garante que essas plantas sejam maiores.
- (C) Presença de folhas e outros órgãos com tecidos verdadeiros.
- (D) Presença de frutos envolvendo a semente.

25- Quando falamos de uma planta que apresenta tecido vascular, não possui ovário, não produz sementes e tem como geração dominante a esporofítica, estamos nos referindo a uma:

- (A) Angiosperma.
- (B) Gimnosperma.
- (C) Pteridófita.
- (D) Briófitas.

## GEOGRAFIA

26- Observe a imagem a seguir:



In: <https://liberdadeexpressaoe comunicacao.wordpress.com/2012/07/18/sobre-a-especulao-imobiliaria/> - Acesso em 25 de outubro de 2017

A charge faz uma crítica direta:

- (A) À ultrapassagem em faixa contínua, ou seja, em local proibido pelo Código de Trânsito Brasileiro.
- (B) Aos Carros elétricos que podem ser princípios de problemas relacionados à inteligência artificial.
- (C) Ao fluxo intenso de veículos advindo do inchaço da mancha urbana nas grandes cidades e a consequente perda de controle do tamanho da malha viária.
- (D) Ausência de condições acessíveis para os mais pobres de fretar um transporte aéreo para longas distâncias.

27- Leia as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta:

- I. Com base nos estudos do grande geógrafo Aziz Ab'Saber, os elementos naturais distribuídos pelo território brasileiro formam paisagens que podem ser agrupadas como grandes domínios morfoclimático.
- II. Os domínios morfoclimáticos compreendem também as formações ou associações vegetais, como formações arbóreas, arbustivas e campos.
- III. De acordo com os elementos naturais originalmente encontrados nas regiões, podem ser identificados mais de 150 domínios morfoclimáticos no Brasil.

- (A) I e II estão corretas
- (B) Apenas I está correta
- (C) Apenas a III está correta
- (D) Todas estão corretas

28- Observe a imagem e assinale a alternativa que a descreve:



In: <http://valdineandrade.blogspot.com.br/2013/05/> - Acesso em 25 de outubro de 2017

- (A) Regiões administrativas do Brasil, estabelecidas pelo IBGE em 1940.
- (B) Regiões econômicas ou complexos econômicos, estabelecidos pela ONU em 2013.
- (C) Regiões geoeconômicas ou complexos regionais, estabelecidos pelo geógrafo Pedro Pinchas Geiger no final da década de 1960.
- (D) Regiões gecontinentais do Brasil, estabelecidas após o fim da II Guerra Mundial pelo geólogo Alfred Wegener.



**29-** Sobre a concentração industrial no Brasil, observe as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta:

- I.** A concentração industrial ocorreu predominantemente na região Sudeste, em especial na cidade de São Paulo e cidades contíguas, onde já havia uma base material para empreender essas atividades.
- II.** Desde as últimas décadas do Século XIX a concentração da produção cafeeira se deu no Sudeste.
- III.** As ferrovias se concentraram no Nordeste brasileiro a partir do final do Século XIX, devido principalmente a produção de cana-de-açúcar.

- (A) Apenas I está correta
- (B) I e II estão corretas
- (C) I e III estão corretas
- (D) II e III estão corretas

**30-** “Depois de milhões de anos houve uma fragmentação surgindo dois megacontinentes chamados de Laurásia e Godwana, e a partir daí os continentes foram se movendo e se adequando às configurações atuais.” Esta afirmação refere-se a:

- (A) Teoria dos corpos celestes
- (B) Teoria da deriva continental
- (C) Teoria do aquecimento global
- (D) Teoria do efeito estufa

## HISTÓRIA

**31-** Os versos abaixo demonstram como a sociedade feudal era estruturada a partir de relações de dependência pessoal. Leia-os com atenção.

“Se o meu senhor for morto, eu quero que me matem,  
Se ele for enforcado, enforcai-me com ele,  
Se ele for posto na fogueira, quero ser queimado,  
E, se ele se afogar, lançai-me à água com ele.”

*Citado em BLOCH, M. A sociedade feudal. Lisboa: Setenta, 1989.*



A respeito desta sociedade, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) o rei mantinha um papel predominantemente simbólico, mas, na verdade, exercia o seu poder de fato como senhor feudal de suas próprias terras.
- (B) os servos, que recebiam de seus senhores os lotes de terra para produzirem, estavam, em contrapartida, submetidos a uma série de taxas como a talha e as banalidades.
- (C) os suseranos e os vassalos estavam ligados entre si por uma relação de dependência e de obrigações mútuas a serem cumpridas.
- (D) a sociedade se dividia, basicamente, em duas ordens (estados) dependentes entre si: uma reunia os indivíduos descendentes dos romanos e a outra, os dos germânicos.

**32-** As cruzadas influíram decisivamente na história da Europa na Baixa Idade Média. A mais significativa de suas consequências foi:

- (A) a reunificação das Igrejas Católica e Ortodoxa, separadas em 1054 pelo Cisma do Oriente.
- (B) um novo Cisma no cristianismo com o início da Reforma protestante no século XVI.
- (C) a conquista dos lugares sagrados do cristianismo situados na Ásia Ocidental.
- (D) a “reabertura” do Mediterrâneo, que, possibilitando a reativação dos contratos entre Ocidente e Oriente, intensificou o renascimento comercial e urbano na Europa.

**33-** O Renascimento, enquanto fenômeno cultural observado na Europa Ocidental no início da Idade Moderna encontra-se inserido no processo de transição do feudalismo para o capitalismo, expressando o pensamento e a visão de mundos próprios de uma sociedade mercantil e, portanto, mais aberta e dinâmica. Manifestando-se principalmente através das artes e da filosofia, o movimento renascentista tinha como eixo:

- (A) a sabedoria popular e o domínio da maioria, como mecanismo de combate ao poder aristocrático e de oposição aos novos segmentos sociais em ascensão.
- (B) a oposição a todas as religiões organizadas, pois os princípios religiosos impediam a liberdade de opinião e tornavam o homem alienado. A igualdade jurídica de todos os indivíduos, suprimindo-se os privilégios de classe e equiparando os direitos e obrigações dos cidadãos.
- (C) a valorização do homem por sua razão e por suas criações, difundindo a confiança nas potencialidades humanas e superando o misticismo dominante no período medieval.
- (D) a liberdade de trabalho inerente a qualquer pessoa, como instrumento capaz de possibilitar a criação e o crescimento do ser humano, sendo necessário abolir as corporações de ofício.



- 34-** A Reforma Protestante rompeu com a unidade cristã existente na Europa e deu origem a uma reforma religiosa na Igreja Católica, a chamada Contrarreforma. A esse respeito, julgue os itens adiante.
- (A) O combate ao lucro e à usura, bases da vida comercial e financeira que se dinamizava ao final da Idade Média, mostrava o descompasso da Igreja romana em relação às transformações ocorridas na sociedade.
- (B) A Contrarreforma significou a tentativa da Igreja Católica de reorganizar-se com base em princípios liberais: abrandamento da hierarquia clerical, e da autoridade papal, tolerância quanto aos hereges e abandono de censura.
- (C) Exaltando o trabalho e a poupança na conduta humana, Calvino consagrava valores morais e políticos defendidos pela burguesia mercantil.
- (D) A ideias de Lutero centravam-se na salvação pela fé e na leitura direta e interpretação pessoal do Evangelho, além de contestarem a supremacia da Igreja sobre o Estado.
- 35-** "Sem dúvida, a atração para o mar foi incentivada pela posição geográfica do país, próximo às ilhas do Atlântico e à costa da África. Dada a tecnologia da época, era importante contar com correntes marítimas favoráveis, e elas começavam exatamente nos portos portugueses... Mas há outros fatores da história portuguesa tão ou mais importantes".

Assinale a alternativa que apresenta outros fatores da participação portuguesa na expansão marítima e comercial europeia, além da posição geográfica:

- (A) Para o grupo mercantil, a expansão marítima era comercial e aumentava os negócios, superando a crise do século. Para o Estado, trazia maiores rendas; para a nobreza, cargos e pensões; para a Igreja Católica, maior cristianização dos "povos bárbaros".
- (B) O apoio da Igreja Católica, desde a aclamação do primeiro rei de Portugal, já visava tanto à expansão econômica quanto à religiosa, que a expansão marítima iria concretizar.
- (C) O pioneirismo português deve-se mais ao atraso dos seus rivais, envolvidos em disputas dinásticas, do que a fatores próprios do processo histórico, econômico, político e social de Portugal.
- (D) Desde o seu início, a expansão marítima, embora contasse com o apoio entusiasmado do grupo mercantil, recebeu o combate dos proprietários agrícolas, para quem os dispêndios com o comércio eram perdulários.

## LÍNGUA INGLESA

**Text comprehension: Leia o texto e responda o que se pede:**

Theodore Taylor is the son of Mr. and Mrs. Taylor, of Dallas, Texas. He is now a Medicine student at Harvard University in Boston, Massachusetts, USA. His plan for the future is to be a doctor in Lusaka, Zambia, in Africa.

*English in Formation. 2010. 7º ano*

36- De acordo com o texto, quem é Theodore Taylor?

- (A) É um medico que trabalha em Lusaka, Zambia, Africa.
- (B) É filho de um medico famoso que nasceu em Lusaka, Zambia, Africa e mora em Boston, Estados Unidos.
- (C) É um estudante de medicina na Universidade de Harvard, Boston, Estados Unidos.
- (D) É um medico que nasceu na Africa e trabalha nos Estados Unidos.

37- Leia o cartoon:

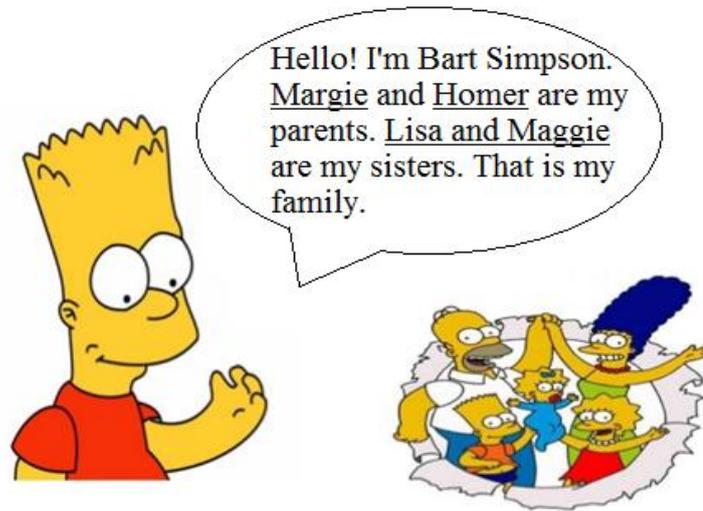


<http://www.cagle.com/news/Graduation08/7.asp>

Na frase “mom, dad, my four years...” o termo em destaque é classificado gramaticalmente como:

- (A) Verbo.
- (B) Personal pronouns.
- (C) Possessive pronouns.
- (D) Object pronouns.

- 38- Na fala de Bart, os termos sublinhados podem ser substituídos por quais personal pronouns mantendo o mesmo sentido?



- (A) She, he, they.
- (B) She, he, she.
- (C) She, you, it.
- (D) They, she, he.

- 39- Leia as frases:

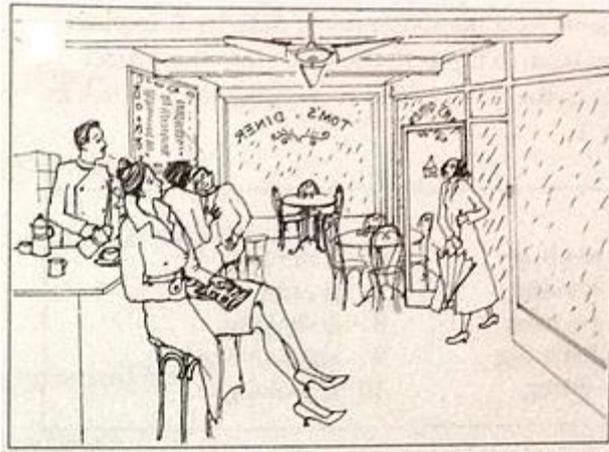
- I. I look through the window.
- II. Does she dance on the festival?
- III. They know about the problem.

Reescritas as frases acima na forma negativa, afirmativa e interrogativa, seguindo a norma culta e o mesmo tempo verbal, respectivamente, são:

- (A) I not look through the window. / She dance on the festival. /They know about the problem?
- (B) I don't look through the window. / She dances on the festival. / Do They know about the problem?
- (C) I don't look through the window. / She dancing on the festival. / Does they know about the problem?
- (D) I doesn't look through the window. / She dance on the festival. / Do they know about the problem.

40- No present continuous as frases abaixo são reescritas como:

- I. The woman reads a newspaper.
- II. They drink coffee.
- III. It rains.



- (A) The woman reading a newspaper. / They drinking coffee. / It raining.
- (B) The woman is reading a newspaper. / They are drinking coffee. / It's raining.
- (C) The woman's reading a newspaper. / They's drinking coffee. / It is raining.
- (D) The woman are reading a newspaper. / They is drinking coffee. / It is raining.

## PRODUÇÃO TEXTUAL

### ORIENTAÇÕES E CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

Ao redigir sua resposta, use caneta esferográfica azul ou preta, escreva com letra legível, identifique-se apenas no local indicado, use o nome sugerido no comando da questão para assinar seu texto, use as informações presentes na prova, sem, no entanto, copiar trechos desta avaliação, e não faça desenhos e/ou marcas na Folha de Resposta da questão discursiva.

Será penalizado o candidato que, em sua produção textual, desrespeitar os direitos humanos.

Lembre-se de que seu texto será avaliado, levando-se em consideração os seguintes critérios:

- a) produção do gênero textual proposto no comando da questão;
- b) uso da variedade linguística adequada ao gênero textual solicitado;
- c) abordagem do tema proposto no comando da questão;
- d) uso adequado de elementos responsáveis pela textualidade (coesão, coerência, informatividade e progressão).

Com base nos textos desta prova e em seu conhecimento prévio, redija um **Artigo de Opinião** sobre o tema: **A importância do combate ao Bullying nas Escolas**. Assuma um posicionamento em relação ao tema proposto, desenvolva argumentos para sustentar seu ponto de vista e apresente uma conclusão. Por fim, escreva um título original para seu texto e assine-o com o pseudônimo “O Luar.”

### TEXTO I

No Brasil, a palavra “Bullying” é utilizada principalmente em relação aos atos agressivos entre alunos e/ou grupos de alunos nas escolas. Até pouco tempo, o que hoje reconhecemos como Bullying, era visto como fatos isolados, “briguinhas de criança”, e normalmente família e escola não tomavam atitude nenhuma a respeito. Atualmente o Bullying é reconhecido como problema crônico nas escolas, e com consequências sérias, tanto para vítimas, quanto para agressores.

*Disponível em: <https://www.infoescola.com/sociologia/bullying-na-escola/> (Adaptado).*

### TEXTO II

"Na sala de aula, jogavam bolinha de papel na minha cabeça, não me deixavam participar de nenhum grupo, me imitavam, pois eu gaguejava quando criança. Era sempre um grupo de meninos que fazia isso. A cena que me magoa até hoje lembrar foi quando dois meninos acharam um pedaço de fio de cobre atrás da escola e me bateram com ele", o depoimento é de Lídia Eliane Canuto de Souza, 30 anos, residente de Ribeirão Pires, interior de São Paulo.

O que aconteceu no passado com ela e que permanece no cotidiano de diversas crianças e adolescentes em [escolas](#) do mundo todo é a prática denominada "[Bullying](#)".

*Disponível em: <http://www.minhavidia.com.br/familia/galerias/12927-saiba-identificar-e-combater-o-bullying-nas-escolas> (Adaptado).*

### TEXTO III

**BULLYING**  
**NÃO É**  
**BRINCADEIRA**

