

PRO-SESF 2018

Caderno de provas - Cor AMARELA

19 /11/2017

Instruções:

- ✓ Use apenas caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- ✓ Este caderno de provas possui 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 20 (vinte) questões de língua Portuguesa, 20 (vinte) questões de Matemática e 1 (uma) produção textual;
- ✓ Para cada questão de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas A, B, C e D, existe APENAS 1 (uma) correta;
- ✓ Confira, com máxima atenção, o caderno de provas, observando o número de questões contidas e se há defeito (s) de digitação e/ou impressão que dificultem a leitura;
- ✓ Escreva o seu nome completo no espaço indicado na capa desse caderno de provas;
- ✓ A prova tem duração máxima de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de responder a todas as questões do caderno de provas e preencher a folha de respostas;
- ✓ Verifique a folha de resposta e a folha de redação, em caso de haver falhas comunique imediatamente ao fiscal de sala;
- ✓ Escreva em lugar indicado na folha de respostas a cor referente a seu caderno de provas;
- ✓ Ao retirar-se definitivamente de sala, entregue a folha de respostas e a folha de redação ao fiscal de sala;

Candidato (a): _____



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda as questões 1 e 2.

TEXTO 1

BULLYING

Humilhações afetam mais alunos de 5º. e 6º. anos

Veículo: FOLHA DE S. PAULO - SP

Chamadas de "bullying", as humilhações e ofensas entre crianças e adolescentes nas escolas afetam principalmente estudantes do quinto e sextos anos no Brasil - 59% dos que disseram ter sido vítimas de "bullying" estão nessa faixa escolar. Os dados compõem pesquisa feita no ano passado com 5.168 alunos de 25 escolas públicas e particulares.

No geral, pelo menos 17% das crianças entrevistadas estão envolvidas com o problema seja intimidando alguém, sendo intimidadas ou os dois.

O fenômeno, segundo os pesquisadores, pode se manifestar por xingamentos, agressões, risadas e ameaças. As ofensas geralmente envolvem preconceito por características físicas.

No mundo virtual, onde as humilhações podem ser anônimas, a situação é ainda pior: o número de envolvidos com o "bullying" sobe para 31%, sendo que 17% foram vítimas.

A forma mais comum de agressão cibernética é o envio de e-mails ofensivos. Depois, vem a difamação em sites de relacionamento, como o Orkut.

- 1- O texto acima retrata um assunto muito polêmico o qual está sendo vivenciado no decorrer dos dias atuais na escola. Diante de todas as situações expostas no texto, o mesmo se refere a uma situação ainda pior. Que situação está sendo referida?
- (A) As humilhações e ofensas nas escolas.
(B) As humilhações e ofensas no meio da rua.
(C) No mundo virtual, onde as humilhações podem ser anônimas.
(D) No ambiente de trabalho, os xingamentos podem ser a pior situação.
- 2- Na frase: " Chamadas de "bullying", as humilhações e ofensas entre crianças e adolescentes nas escolas afetam principalmente estudantes do quinto e sextos anos no Brasil - 59% dos que disseram ter sido vítimas de "bullying" estão nessa faixa escolar." Como podemos classificar a palavras em destaque:
- (A) Hiato
(B) Tritongo
(C) Ditongo nasal
(D) Ditongo oral.



Leia o texto e responda as questões 3 e 4.

Texto 2

BULLYING

“Estamos criando um cidadão inseguro”

Gualberto Aldana - Gerente nacional ONG Plan Brasil

Existe uma diferença entre o bullying praticado nas escolas públicas e o que ocorre nos colégios particulares? O problema está nas escolas privadas, públicas, na classe média, alta e entre pessoas pobres. Está presente em todos os espaços. É um tema novo e ainda falta sensibilizar as pessoas – e principalmente o governo – a reconhecer o bullying como um problema.

Qual o impacto na vida de uma criança que sofre bullying? Os alunos não se sentem seguros para a atividade escolar, sentem-se humilhados, agredidos, e ninguém faz nada. Isso tem um impacto direto no rendimento escolar dessa criança. Ele perde o interesse pela escola, pela leitura e chega até mesmo a abandonar a escola.

Qual a repercussão pode ter na vida adulta? Estamos ajudando a desenvolver um cidadão inseguro, que não vai exercer seu papel e que vai replicar esse tipo de violência mais tarde, seja na família ou na comunidade. (Andréa Castello Branco).

3- De acordo com o texto 2 é errado afirmar que:

- (A) Que o bullying está presente em todos os espaços.
- (B) Que o bullying causa problemas no rendimento escolar das crianças que passam por esta situação. Fazendo com que ele perca o interesse pela escola, pela leitura e chegar até a abandonar a escola.
- (C) Que o bullying é um problema que só estão presente na classe de pessoas pobres.
- (D) Que um cidadão que sofre bullying pode torna-se um cidadão inseguro, que não vai exercer seu pape e que replicar esse tipo de violência mais tarde, seja na família ou na comunidade.

4- Na frase: “Existe uma diferença entre o bullying praticado nas escolas públicas e o que ocorre nos colégios particulares? O problema está nas escolas privadas, públicas, na classe média, alta e entre pessoas pobres.”

Observe a sílaba tônica das palavras em destaque e classifique-as quanto a sua tonicidade.

- (A) Públicas= proparoxítona/ colégios= proparoxítona / média= paroxítona
- (B) Públicas= proparoxítona/ colégios= paroxítona / média= paroxítona
- (C) Públicas= proparoxítona/ colégios= proparoxítona / média= oxítona
- (D) Todas as palavras destacadas são proparoxítonas.

5- Observe a tirinha.



Na tirinha a cima Mônica está sendo vítima bullying. Que sinal de pontuação está sendo usado nos xingamentos que aparecem.

- (A) Ponto final.
- (B) Ponto de interrogação.
- (C) Ponto e vírgula.
- (D) Ponto de exclamação.

Era a minha professora que me zuava !!!

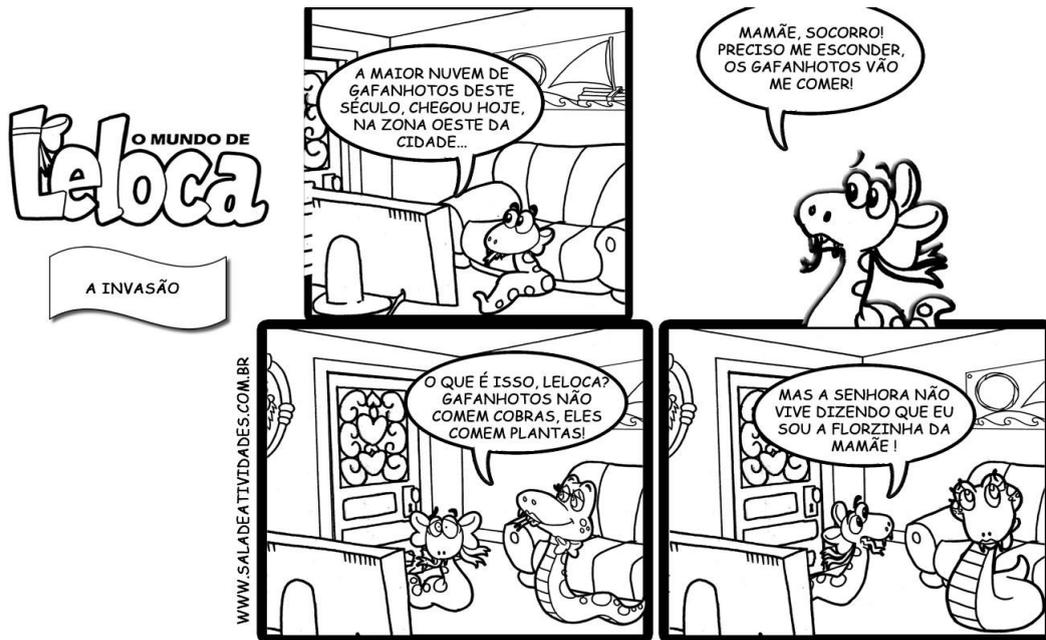
“sofri bullying com uma professora de geografia. Ela passava muitas tarefas e eu copiava lentamente. Acho que por isso chamei a atenção dela. Foram seis meses ouvindo ela me chamar de retardada em todas as aulas. Um dia, ela disse aos meus pais que eu tinha algum problema cheguei até fazer exames de inteligência e deu acima do normal. Só resolvi o problema quando mudei de escola.”

(K.M. 16 anos)

6 - No relato acima de uma adolescente que sofria bullying, existe dois expressões em destaque, as duas apresentam um artigo. Como podemos classificar esses artigos.

- (A) definidos.
- (B) indefinidos
- (C) preposições
- (D) interjeições

Leia a tirinha e responda as questões 7 e 8.



7- A palavra século no 1º quadrinho, se refere ao coletivo de:

- (A) Um período de dez anos.
- (B) Um período de cinco anos.
- (C) Um período de 50 anos.
- (D) Um período de 100 anos.

8- No quadrinho, as palavras: Leloca, cobras e plantas são na ordem em que aparecem escritas, substantivos:

- (A) Comum, próprio, coletivo.
- (B) Próprio, comum, coletivo.
- (C) Próprio, comum, comum.
- (D) Comum, coletivo, próprio.

9- Em algumas gramáticas, o adjetivo vem definido como sendo “a palavra que modifica o substantivo”. Assinale a alternativa em que o adjetivo destacado contraria a definição.

- (A) Li um livro lindo.
- (B) Beber água é saudável.
- (C) Gente fina é outra coisa!
- (D) Ele parece uma pessoa simpática.

Leia a charge e responda à questão 10.



10- Os verbos “ides” e “tendais” estão conjugados na 2ª pessoa do plural. Se passarmos os mesmos verbos para a 2ª pessoa do singular, obteremos as seguintes flexões:

- (A) vais – tendes
- (B) fostes – tenhai
- (C) vais – tenhas
- (D) vai – tenha

MATEMÁTICA

11- Carla e Hugo trabalham como voluntários em uma instituição que cuida de animais de estimação abandonados. Atualmente, ela cuida de 13 gatinhos e 12 cachorros e ele cuida de 15 cachorros e 12 gatinhos. De quantos animais eles cuidam juntos? Qual é a diferença entre o total e animais cuidados por Hugo e por Carla?

- (A) Juntos, eles cuidam de 54 animais e a diferença entre eles é de 4 animais.
- (B) Juntos, eles cuidam de 52 animais e a diferença entre eles é de 2 animais.
- (C) Juntos, eles cuidam de 56 animais e a diferença entre eles é de 6 animais.
- (D) Juntos, eles cuidam de 51 animais e a diferença entre eles é de 1 animal.



12- Túlio trabalha em um supermercado e ganha R\$ 15,00 por hora de trabalho. Se ele trabalhar 8 horas por dia durante 22 dias, quanto vai receber?

- (A) Túlio vai receber R\$ 2740,00.
- (B) Túlio vai receber R\$ 3640,00.
- (C) Túlio vai receber R\$ 3440,00.
- (D) Túlio vai receber R\$ 2640,00.

13- Resolva as expressões abaixo.

I. $33 \div \{10 + [6 \div 3 + (1 + 2)] - 4\} =$

II. $39 \div [5 + (9 - 2 \times 4) + 7] =$

III. $46 + [5 + (42 \div 6 - 4)] =$

IV. $9 \times 5 + 63 \div 7 - 3 \times 12 =$

Marque a alternativa contendo a sequência correta.

- (A) 3; 3; 54; 18.
- (B) 18; 34; 54; 3.
- (C) 3; 18; 20; 57.
- (D) 54; 3; 60; 18.

14- Calcule o Mínimo Múltiplo Comum (MMC) dos números 4, 8, e 12.

- (A) 48
- (B) 32
- (C) 24
- (D) 18

15- Antenor comprou um álbum de figurinhas com 64 páginas. Ele completou o álbum, colando 512 figurinhas distribuídas igualmente pelas páginas. Quantas figurinhas há em cada página?

- (A) Cada página tem 12 figurinhas.
- (B) Cada página tem 6 figurinhas.
- (C) Cada página tem 10 figurinhas.
- (D) Cada página tem 8 figurinhas.



16- Determine o Máximo Divisor Comum (MDC) dos números 27, 36 e 45.

- (A) 6
- (B) 9
- (C) 8
- (D) 7

17- Seu Marcos colocou 748 garrafas de guaraná em 11 caixas iguais para entrega-las ao mercado. Quantas garrafas ele poderá colocar em 24 caixas iguais às primeiras?

- (A) Ele poderá colocar 1832 garrafas em 24 caixas iguais.
- (B) Ele poderá colocar 1642 garrafas em 24 caixas iguais.
- (C) Ele poderá colocar 1632 garrafas em 24 caixas iguais.
- (D) Ele poderá colocar 1534 garrafas em 24 caixas iguais.

18- Sobre os divisores de um número, analise as afirmativas abaixo.

- I. O número 1 é divisor de qualquer número natural.
- II. O conjunto dos divisores de um número é finito.
- III. O número 1 é o menor divisor natural de um número natural.
- IV. O maior divisor de um número natural é o próprio número.

Assinale a alternativa **correta**.

- (A) Todas as alternativas estão corretas.
- (B) Estão corretas apenas as alternativas I e III.
- (C) Todas as alternativas estão incorretas.
- (D) Estão corretas apenas as alternativas II e IV.

19- Em uma caixa há 3 dúzias de maçãs. Dessas maçãs, $\frac{1}{9}$ será usado para fazer suco em um restaurante. Quantas maçãs restarão na caixa?

- (A) Restarão 23 maçãs.
- (B) Restarão 32 maçãs.
- (C) Restarão 42 maçãs.
- (D) Restarão 24 maçãs.



20- Observe as frações abaixo.

I. $6/8$

II. $5/6$

III. $4/2$

IV. $5/3$

Sobre as frações acima, marque a alternativa **incorreta**.

- (A) As frações II e IV são impróprias.
- (B) As frações I e II são própria e imprópria respectivamente.
- (C) A fração III é aparente e imprópria ao mesmo tempo.
- (D) As frações II e III são aparentes.

CIÊNCIAS

21- Os seres vivos surgiram na Terra há milhões e anos. É bem provável que os primeiros seres vivos tenham surgido na água. O ser humano demorou muito tempo para surgir na Terra. Muito antes do seu aparecimento, já existiam por aqui outros animais. Quais eram esses animais?

- (A) Peixes e anfíbios.
- (B) Peixes e mamíferos.
- (C) Peixes e aves.
- (D) Peixes e répteis.

22- Os vegetais realizam, através das folhas, processos indispensáveis para o seu desenvolvimento. Entre eles, um processo que necessita de estruturas chamadas estômatos. Como é chamado esse processo?

- (A) Fotossíntese.
- (B) Polinização.
- (C) Transpiração.
- (D) Respiração.

23- Existem também muitos animais que não possuem coluna vertebral. São chamados animais invertebrados. Entre eles estão os artrópodes, os vermes e os moluscos. Sobre os artrópodes, podem ser classificados em:

- (A) Crustáceos, moluscos e aracnídeos.
- (B) Insetos, crustáceos e aracnídeos.
- (C) Aracnídeos, insetos e vermes.
- (D) Insetos, moluscos e vermes.



- 24- O sistema nervoso que garante o funcionamento de todos os órgãos do corpo. Ele é formado pelo encéfalo, pela medula espinal e pelos nervos. No encéfalo encontram-se o cérebro, o cerebelo e o bulbo. Entre essas estruturas, qual delas é responsável pelo controle dos movimentos involuntários, como a respiração, a circulação e os batimentos cardíacos?
- (A) O bulbo.
(B) O cérebro.
(C) A medula.
(D) O cerebelo.
- 25- O coração funciona como uma bomba, enviando para todas as partes do corpo o sangue rico em oxigênio que vem dos pulmões. Ele faz isso por meio dos vasos sanguíneos. Como são chamados os vasos sanguíneos que conduzem o oxigênio e o alimento dissolvido às células?
- (A) Veias
(B) Capilares
(C) Artérias
(D) Articular

GEOGRAFIA

26- Sobre a população brasileira analise as afirmativas abaixo.

- I. O Brasil é o 4º país mais populoso do mundo.
II. A população brasileira está cada vez mais concentrada nos grandes centros urbanos.
III. A agricultura comercial conta com o uso de máquinas, que aumenta a necessidade de colonos e meeiros.
IV. Há um constante deslocamento de moradores da área rural em direção aos centros urbanos.

Assinale a alternativa **correta**.

- (A) Estão corretas as afirmativas I e III.
(B) Estão corretas as afirmativas II e IV.
(C) Estão corretas as afirmativas I e II.
(D) Estão corretas as afirmativas II e III.



27- A região Norte é pouco habitada e sua população está mal distribuída. A maior parte concentra-se nas capitais situadas às margens dos grandes rios. Onde estão localizados os maiores centros industriais da região Norte?

- (A) Em Manaus e Belém.
- (B) Em Tocantins e Manaus.
- (C) Em Roraima e Belém.
- (D) no Amapá e Pará.

28- A agricultura do Nordeste apresenta características diversas de um lugar para outro. Qual o destaque da região que compreende os estados do Maranhão e do Piauí?

- (A) Cana-de-açúcar.
- (B) Cacau.
- (C) Algodão e milho.
- (D) Arroz, soja e algodão.

29- A região Centro-Oeste possui diversas atividades econômicas. Mas qual é o seu destaque econômico?

- (A) Agricultura.
- (B) Extrativismo.
- (C) Pecuária.
- (D) Indústria.

30- Sobre as regiões brasileiras, analise as afirmativas a seguir.

- I. A região Norte é a mais extensa das regiões brasileiras.
- II. A região Nordeste é a segunda região mais povoada do Brasil.
- III. A região Sudeste é a mais industrializada das regiões brasileiras.
- IV. A região Sul possui a menor extensão territorial.
- V. A região Centro-Oeste é a única das regiões brasileiras que não é banhada pelo mar.

Marque a alternativa **correta**.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Estão corretas apenas as afirmativas I, II e III.
- (C) Estão corretas apenas as afirmativas I, IV e V.
- (D) Todas as afirmativas estão incorretas.



HISTÓRIA

31- Dom Pedro II foi o último imperador do Brasil. Em 15 de novembro de 1889, nosso país deixou de ser uma monarquia e passou a ser uma república.

Sobre esse período marque a afirmativa **incorreta**.

- (A) O mandato do presidente a dos outros governantes é por tempo indeterminado.
- (B) Quem governa o país é o presidente, auxiliado por outros governantes.
- (C) Esses governantes são eleitos pelo voto do povo, em eleições periódicas.
- (D) A Proclamação da República no Brasil, foi uma decisão dos militares.

32- A Primeira República, ou República Velha, começou depois do governo provisório e terminou em 1930. Nesse período também foi chamada de República Oligárquica. Qual foi a razão?

- (A) Porque o país foi governado praticamente por presidentes eleitos pelos estados de Minas Gerais e São Paulo.
- (B) Porque em São Paulo plantava-se muito café e em Minas Gerais havia grande produção de leite.
- (C) Porque o país era governado com participação de muitas famílias.
- (D) Porque esse período foi dividido em várias fases.

33- Leia e analise as afirmativas sobre os mais importantes acontecimentos da República Velha.

- I.** A instalação de novas indústrias no Rio de Janeiro e em São Paulo.
- II.** Foi estabelecido o salário mínimo e as férias remuneradas para os trabalhadores.
- III.** O crescimento da produção e da exportação de café.
- IV.** Foi determinado o ensino gratuito e obrigatório para as crianças.

Marque a alternativa correta.

- (A) Estão corretas apenas as afirmativas I e IV.
- (B) Estão corretas apenas as afirmativas II e III.
- (C) Estão corretas apenas as afirmativas III e IV.
- (D) Estão corretas apenas as afirmativas I e III.

34- A Era Vargas teve início com a Revolução de 1930, que tirou o poder das mãos de paulistas e mineiros. Costuma ser dividido em fases. Em qual fase foi posto fim nos partidos políticos?

- (A) Na República Oligárquica.
- (B) No Governo Constitucional.
- (C) No Novo Estado.
- (D) No Governo Provisório.

35- Sobre a Era Vargas é correto afirmar, **exceto**.

- (A) Nesse período Getúlio Vargas promulgou a Constituição de 1934.
- (B) Ocorreram diversos conflitos, como por exemplo, a Revolta da Vacina.
- (C) Foi instituído o voto feminino.
- (D) Deu início a exploração de petróleo no Brasil.

LÍNGUA INGLESA

Text comprehension.

36- Observe o cartoon:



- (A) O cartoon expressa uma cena comum de uma família sendo filmada para um programa de TV.
- (B) O cartoon representa uma cena onde um homem deseja obter uma foto bonita.
- (C) O cartoon representa uma venda de queijo.
- (D) O cartoon mostra um adestrador de passarinhos se apresentando para a família que o assiste.

37- Observe e assinale a alternativa correta de acordo com a imagem abaixo:



- (A) O cartoon mostra um vendedor tentando convencer o casal a comprar livros na segunda-feira.
- (B) O cartoon mostra um entregador carregando uma encomenda que chegará ao destinatário até a segunda-feira.
- (C) O cartoon mostra um construtor civil carregando tijolos para uma obra na segunda-feira.
- (D) O cartoon mostra um carregador de malas em um aeroporto carregando a mala do casal numa segunda-feira.

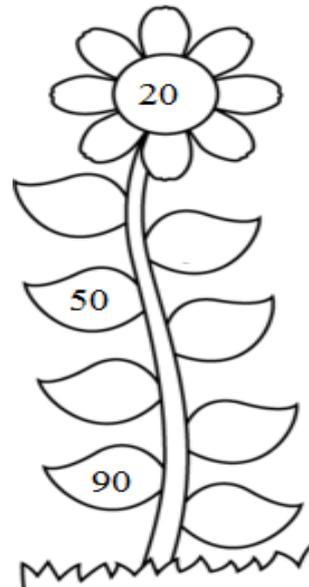
38- What time is it, please?

- (A) It's fourteen past twelve.
- (B) It's a quarter past twelve.
- (C) It's three o'clock.
- (D) It's one oh- fifteen.



39- Descubra a sequência numérica e marque a alternativa que apresenta o que está **faltando** corretamente:

- (A) Twenty, thirteen, forty, sixteen, seventy, hundred.
- (B) Thirty, forty, fifty, sixty, ninety, two hundred.
- (C) Thirty, forty, sixty, seventy, eighty, one hundred.
- (D) Twenty, thirty, forty, fifty, ninety, hundred.



40- De acordo com o texto abaixo, como pode ser descrito o personagem Raymond?

Monster Raymond

Raymond is a monster. He has six legs and four arms. The head is yellow and the hair is pink. He has big blue eyes, a big red mouth and a small brown nose. The arms are green and the legs are orange.

- (A) Ele é um monstro com seis pernas e cinco braços. A cabeça é verde e pequena. Os cabelos são marrons e o nariz é rosa.
- (B) Ele é um monstro com a cabeça amarela e o cabelo rosa. Os olhos grandes e azuis, a boca vermelha e o nariz marrom.
- (C) Ele é um monstro grande, com três pernas, oito braços, nariz, boca e olhos enormes. Cabelo roxo e cabeça amarela.
- (D) Ele é um monstro pequeno, vive debaixo da cama, tem cabelo em todo o corpo amarelado. Tem boca e nariz grandes e cheio de verrugas.



PRODUÇÃO TEXTUAL

Durante toda nossa vida escolar vivenciamos e presenciamos muitas coisas boas e ruins acontecerem no ambiente escolar. Com base na leitura do texto abaixo e no conhecimento a respeito de fatos sobre a ocorrência de bullying nas escolas, elabore um texto que narra um fato relacionado ao bullying que ocorreu com você ou com alguém que você conhece ou conheceu durante sua vida escolar.

*Bullying: 'brincadeira' comum * Um assunto recorrente nos últimos dias, mas que não é nada novo é o bullying. A prática de intimidar, zombar, humilhar outra pessoa acontece, principalmente, em ambiente escolar (na maioria das vezes na infância e adolescência) causando grandes males àquele que é vítima. Em muitos lugares e por muitas pessoas é vista como 'brincadeiras' normais. Nas últimas semanas, alguns casos trouxeram novamente esse tema à tona e um em especial chamou a atenção das pessoas. Trata-se de um vídeo, que virou febre na internet, onde um garoto que está sendo maltratado e cansado da situação decide revidar a violência verbal com violência física. Após a divulgação e ao sucesso das imagens, ambos os garotos australianos deram entrevistas e apresentaram suas versões, levantando novamente a discussão desse tema que, infelizmente, é antigo e ocorre no mundo todo. A vítima, que costuma sofrer calada, pode ter consequências apenas para si própria como, em casos não muito comuns, cometer atentados contra aqueles que causaram seu sofrimento. Fonte: vestibular Brasil escola com adaptações.*

Elabore seu texto levando em consideração todos os elementos do texto narrativo (tempo, narrador, espaço, personagens e enredo). Seu texto deverá ter no mínimo 25 linhas. Capriche na letra e não se esqueça do título.

Será atribuída nota zero à redação em qualquer um dos seguintes casos:

- Fuga ao tema ou à proposta.
- Letra ilegível;

