

PRO-SESF 2017

Caderno de Provas – Cor: VERDE

27 de Novembro de 2016

Instruções:

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva o seu nome completo no espaço indicado nesta folha.
- A prova tem duração máxima de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do Caderno de Provas e preencher a Folha de Respostas.
- Escreva em lugar indicado na Folha de respostas a cor referente a seu caderno de provas.
- Ao retirar-se definitivamente da sala, entregue a Folha de Respostas ao fiscal de sala.
- O Caderno de Provas só poderá ser levado depois de transcorridas 2 (duas) horas do início da aplicação da prova.
- Confira, com máxima atenção, o Caderno de Provas, observando o número de questões contidas e se há defeito(s) de encadernação e/ou impressão que dificultem a leitura.
- Este Caderno de Provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 (dez) de Língua Portuguesa, 10 (dez) de Matemática, 05 (cinco) de Ciências, 05 (cinco) de Geografia, 05 (cinco) de História, 05 (cinco) de Língua Inglesa e uma Produção Textual.
- Em havendo falhas na Folha de Respostas, dirija-se ao fiscal responsável dentro do prazo destinado previamente.
- Para cada questão de múltipla escolha, com quatro alternativas A, B, C e D, existe apenas uma resposta certa.

Candidato (a): _____



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 01

COM A FORÇA DE UM TRATOR

A primeira mulher a operar máquinas pesadas no Estádio Mané Garrincha conta como superou o preconceito e mudou os rumos de sua carreira

Eunice da Silva Oliveira teve de aprender cedo a superar desafios. Ficou viúva cedo e precisou sustentar sozinha a filha de 11 meses. Hoje, aos 39 anos, orgulha-se em dizer que Thaís, que tem 18, já está na faculdade, incentivada pelo perfil trabalhador e arrojado da mãe. Características que afloraram novamente em 2011, no canteiro de obras do Estádio Mané Garrincha, em Brasília (DF). Oito meses depois de ser admitida para serviços de limpeza, Eunice foi promovida. Assumiu a direção de uma empilhadeira e passou a ser a primeira mulher a operar máquinas pesadas na obra.

O salário aumentou de 730 para 4.200 reais. Entre as novas atribuições, estavam empilhar e suspender meia tonelada de tijolos por dia. “Nunca tive medo de pegar no pesado”, diz. Eunice já tinha carteira de habilitação, mas foi selecionada para a vaga após um curso de condução de veículos pesados de três dias.

Reconstruída, a arena Mané Garrincha teve sua capacidade ampliada de 45.000 para 70.800 lugares, obra que custou 1,2 bilhão de reais e levou 1.027 dias para ficar pronta.

Olhar feminino

No começo, ela lutou para se familiarizar com o novo universo. Além da tensão por causa da enorme responsabilidade, Eunice enfrentou algumas piadinhas machistas. “Sempre tinha um que soltava uma graça, ‘cuidado que é mulher no volante’, mas a maioria me dava apoio”. Operando uma das empilhadeiras, virou exemplo de superação entre os operários. “Não acho que é um serviço só para homens e muito menos que deixo de ser feminina”, afirma Eunice, que não abria mão do batom antes de iniciar a jornada de trabalho.

Com o dinheiro que ganhou na obra da Copa, Eunice quitou suas dívidas, reformou a casa e comprou um carro novo. “E ainda consegui guardar um dinheirinho na poupança”, conta. Estimulada pela experiência no Mané Garrincha, Eunice quis permanecer no setor da construção civil. Após a conclusão da arena, fez questão de tirar carteira de habilitação na categoria D para também poder dirigir ônibus, caminhões e outros tipos de tratores. Passou cinco meses desempregada, até ser contratada por uma empresa em Brasília, e hoje segue dirigindo veículos pesados. “As empreiteiras em geral dão preferência aos homens, mas acabei conseguindo por causa da minha experiência no Mané Garrincha”.

E, mesmo não sendo muito fã de futebol, a operária pretende viver a emoção de assistir a pelo menos um jogo no estádio que ajudou a erguer. “Sempre que passo lá, bate uma saudade daqueles tempos. Foi um trampolim para mim e para muitos amigos que tive o prazer de conhecer”.

Abril na Copa – Edição especial. **Placar**. São Paulo: Editora Abril, n. 1391, jun. 2014. [Adaptado]



- 1 – Qual a intenção Social da Comunicação que é dominante no texto?
- (A) defender o posicionamento de que a mulher, caso queira aumentar suas chances no mercado de trabalho, precisa se capacitar.
 - (B) problematizar, a partir de um caso específico, a situação da mulher que opta por seguir carreiras consideradas masculinas.
 - (C) apresentar a trajetória de superação profissional da primeira mulher a operar maquinário pesado no Estádio Mané Garrincha.
 - (D) criticar a falta de espaço para as mulheres, em determinados nichos mercadológicos dominados pelos homens.
- 2 - De acordo com as informações presentes no texto, é correto afirmar que
- (A) mulheres são, geralmente, preteridas quando se candidatam a vagas em empregos predominantemente masculinos.
 - (B) pessoas sofrem preconceito ao tentar seguir determinadas carreiras, exceto quando procuram se capacitar constantemente.
 - (C) mulheres com experiência profissional registrada acabam conseguindo emprego, mesmo concorrendo com homens mais capacitados.
 - (D) pessoas arrojadas e trabalhadoras também enfrentam dificuldades de arranjar emprego, mas em grau menor que as demais.
- 3 - Identifique a alternativa que não apresenta objeto direto preposicionado.
- (A) Bebeu **do vinho** que lhe ofereceram.
 - (B) Devemos amar **a eles** como a nós próprios.
 - (C) Ninguém temia **ao tirano** ditador.
 - (D) Gostou **do vinho** que lhe ofereceram.
- 4 - Marque a alternativa que contém objeto pleonástico.
- (A) Emprestei-lhe o dinheiro.
 - (B) Emprestei-lhe o dinheiro.
 - (C) Aquela professora, eu a conheci na universidade.
 - (D) Isto nos pertence.
- 5 – Em "Se descobrissem a desmoralização que reina dentro de mim", temos, respectivamente, verbos:
- (A) transitivo direto e transitivo indireto.
 - (B) transitivo direto e de ligação.
 - (C) transitivo indireto e intransitivo.
 - (D) transitivo direto e intransitivo.



Texto para as questões 6 e 7:

“Tomo a liberdade de perguntar a V. Exa. se as locuções repolhudas do ilustre colega são parlamentares; e, se o são, peço ainda a mercê de se me dizer onde se estudam aquelas farfalhices.” (Camilo Castelo Branco)

- 6 - “de perguntar a V. Exa.” é oração subordinada:
- (A) substantiva objetiva indireta, reduzida de infinitivo
 - (B) substantiva completiva nominal, reduzida de infinitivo
 - (C) adverbial causal, reduzida de infinitivo
 - (D) adjetiva explicativa, reduzida de infinitivo
- 7 - A oração “se o são” é:
- (A) subordinada adverbial condicional
 - (B) subordinada substantiva predicativa
 - (C) subordinada substantiva predicativa
 - (D) subordinada adverbial causal
- 8 - Reconheça e classifique as figuras de palavras, de construção e de pensamento:
- () “Quando uma lousa cai sobre um cadáver mudo”.
 - () “Terrível hemorragia de sangue”.
 - () “Das idades através”.
 - () “Oxalá tenham razão”.
 - () “Trejeita, e canta, e ri nervosamente”.

- (1) Polissíndeto
- (2) Hipérbato
- (3) Epíteto
- (4) Pleonasmo
- (5) Elipse

A sequência que corresponde à resposta correta é:

- (A) 4,3,5,2,1
- (B) 3,4,2,1,5
- (C) 3,4,2,5,1
- (D) 3,4,5,2,1

- 9 - Nos versos abaixo, uma figura se ergue graças ao conflito de duas visões antagônicas:

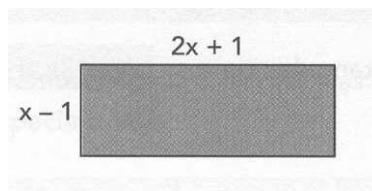
“Saio do hotel com quatro olhos,
- Dois do presente,
- Dois do passado.”

Esta figura de linguagem recebe o nome de:

- (A) metonímia
 - (B) catacrese
 - (C) hipérbole
 - (D) antítese
- 10 - No trecho “**Ao tempo** de Pilatos e de James Joyce, a linguagem virtual estava longe”. **Mas, além da** realidade física, da palavra impressa, ela servia de símbolo da identidade e da perenidade da comunicação”.
- Os termos negritados acima têm, respectivamente, a equivalência de
- (A) adversidade – causa – tempo.
 - (B) consequência – tempo – adversidade.
 - (C) tempo – adversidade – adição.
 - (D) adição – adversidade – tempo.

MATEMÁTICA

- 11- Observe a forma plana:



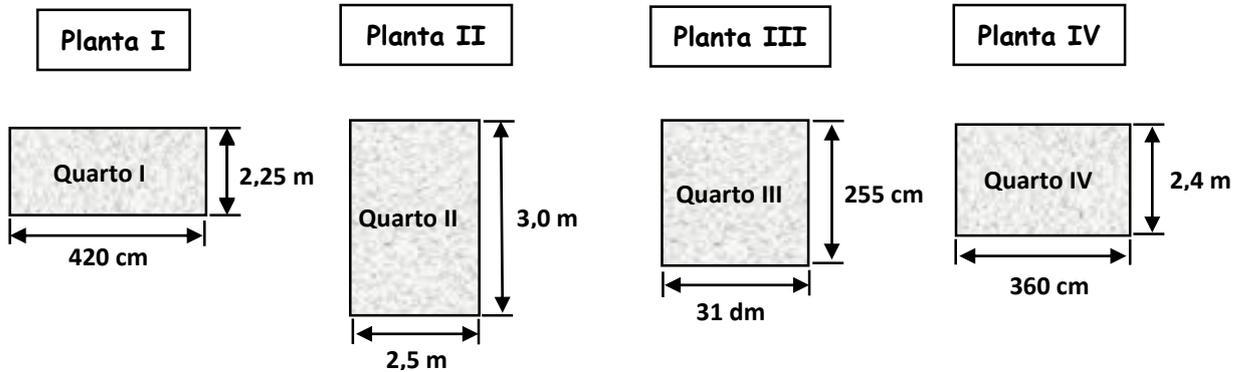
Se o perímetro é igual a 24 cm, qual é o valor de x ?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7



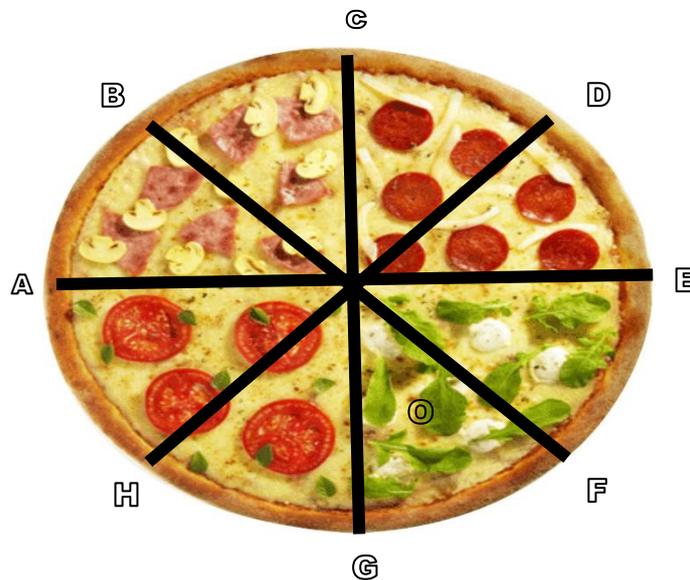
- 12- Quais são as medidas dos ângulos de um quadrilátero cujas medidas são expressas por $X + 25^0$, $3X$, $X + 20^0$ e $2X + 35^0$?
- (A) 45° , 60° , 105° e 150°
(B) 50° , 55° , 100° e 155°
(C) 60° , 65° , 115° e 120°
(D) 70° , 80° , 90° e 120°
- 13- Um aluno ganha 5 pontos por cada exercício que acerta e perde 3 por exercícios que erra. Ao fim de 50 exercícios tinha 130 pontos quantos exercícios acertou?
- (A) 35
(B) 30
(C) 25
(D) 15
- 14- Carlos e sua irmã Andréia forma com seu cachorro Bidu à farmácia do seu avô. Lá encontraram uma velha balança com defeito que só indicava corretamente pesos superiores a 60 kg. Assim, eles se pesam 2 a 2 e obtiveram a seguinte marca:
- I. Carlos e o cachorro pesam juntos 87 kg.
II. Carlos e Andréia pesam 123 kg.
III. Andréia e Bidu pesam 66 kg.
- Podemos afirmar que:
- (A) Cada um deles pesa menos de 60 kg
(B) Dois deles pesam mais de 60 kg
(C) Andréia é a mais pesada dos três
(D) Carlos é mais pesado que Andréia e Bidu juntos
- 15- Desenvolvendo a potência $(9x - 1)^2$, obtemos:
- (A) $81x^2 + 18x + 1$
(B) $81x^2 + 18x - 1$
(C) $81x^2 - 18x + 1$
(D) $81x^2 - 1$

- 16- As normas de Arquitetura recomendam que um quarto de uma moradia tenha, no mínimo, 9 m^2 . A seguir foram representadas plantas de alguns quartos.



Marque a opção que apresenta o número da planta referente ao quarto que satisfaz a norma citada.

- (A) I
 - (B) II
 - (C) III
 - (D) IV
- 17- Uma pizza foi dividida em 8 partes iguais. Conforme a figura abaixo:

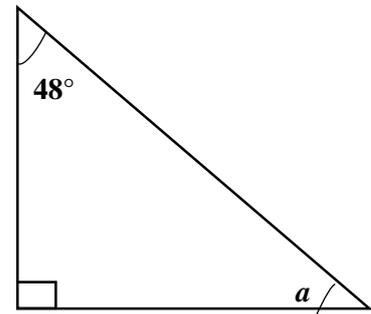


Qual é o valor de cada ângulo formado pela corte dos pedaços da pizza?

- (A) 35°
- (B) 45°
- (C) 40°
- (D) 50°

- 18- O trajeto da vovó pela casa tem a forma do triângulo cujos valores dos ângulos internos estão indicados na figura. Com estas informações, indique o valor do ângulo a ?

- (A) 42°
- (B) 48°
- (C) 52°
- (D) 90°



- 19- Um triângulo classifica-se quanto aos ângulos em:

- (A) Equilátero, isósceles e escaleno.
- (B) Acutângulo, retângulo e obtusângulo.
- (C) Retângulo, congruente e perpendicular.
- (D) Equilátero, isósceles e retângulo.

- 20- Duas retas que se tocam em um único ponto, formando quatro ângulos retos chamam-se:

- (A) Homólogas.
- (B) Concorrentes Oblíquas.
- (C) Paralelas.
- (D) Concorrentes Perpendiculares.

CIÊNCIAS

- 21- Sabemos que o sistema endócrino é formado por glândulas endócrinas, ou seja, glândulas que produzem secreções que são lançadas diretamente na corrente sanguínea. Marque a alternativa em que são encontradas apenas glândulas do sistema endócrino.

- (A) Testículos, tireoide e glândula sudorípara.
- (B) Hipófise, tireoide e glândula sebácea.
- (C) Glândula sudorípara, glândula salivar e ovários.
- (D) Hipófise, tireoide e testículos.

- 22- Quando o alimento chega no estômago, os nervos e hormônios estimulam as glândulas do estômago a produzir o suco gástrico. O suco gástrico contém:

- (A) Quimo
- (B) Duodeno
- (C) Pepsina
- (D) Ácido clorídrico



- 23-** Sabemos que o sangue é composto por uma porção líquida, o plasma, e algumas células e fragmentos celulares. Esse sangue circula sempre dentro dos vasos sanguíneos, caracterizando um sistema circulatório fechado. A respeito dos vasos sanguíneos, marque a alternativa incorreta:
- (A) As artérias apresentam parede relativamente fina quando comparadas à das veias.
 - (B) As artérias levam o sangue do coração para outras partes do corpo.
 - (C) Os vasos sanguíneos de diâmetro microscópico são chamados de capilares sanguíneos.
 - (D) As veias são vasos sanguíneos responsáveis por levar o sangue de diversas partes do corpo para o coração.
- 24-** Sobre o uso de métodos contraceptivos e as doenças sexualmente transmissíveis, marque a alternativa INCORRETA:
- (A) A camisinha é um método que previne a gravidez, além de proteger contra algumas doenças sexualmente transmissíveis.
 - (B) O uso de anticoncepcionais orais, além de prevenir a gravidez, é eficaz na proteção contra DSTs.
 - (C) De todos os métodos contraceptivos, a camisinha é o mais eficaz na proteção contra DSTs.
 - (D) Algumas doenças sexualmente transmissíveis podem ser evitadas com medidas de higiene.
- 25-** A sífilis é uma doença transmitida pela bactéria *Treponema pallidum*. Essa doença é caracterizada por:
- (A) Inflamação no canal da uretra.
 - (B) Feridas nos órgãos sexuais, conhecidas por cancro duro.
 - (C) Baixa na imunidade do portador.
 - (D) Lesões dolorosas.

GEOGRAFIA

- 26-** “No dia 17 de dezembro de 2014, em reportagem do jornal espanhol ‘El País’, os presidentes de Cuba, Raul Castro, e dos Estados Unidos, Barack Obama, agradeceram o empenho pessoal do Papa Francisco nas negociações entre os dois países americanos.”
- Do que se trata o texto e a matéria citada nele?
- (A) Reaproximação entre Estados Unidos e Cuba depois de décadas de distanciamento diplomático.
 - (B) Reaproximação entre os Estados Unidos com a União Soviética, mediada pelo Papa Francisco.
 - (C) Ampliação da fronteira de Cuba, na Ilha de Guantánamo, o que ocasionou a paz em territórios palestinos.
 - (D) O cessar-fogo entre os dois países (EUA e Cuba) após a longa Guerra do Golfo, terminada em outubro de 2014.

- 27- Bloco econômico formado inicialmente por países do cone sul da América do Sul com o intuito de diminuir as tarifas de exportação e importação de produtos:
- (A) Organização dos Estados Americanos
 - (B) Mercosul
 - (C) União Europeia
 - (D) NAFTA
- 28- De acordo com a charge a seguir, assinale a alternativa correta:



- (A) Ampliação do número de usuários de telefone celular nos países ricos.
 - (B) Desigualdades sociais ainda existentes no mundo contemporâneo, apesar do avanço exponencial da tecnologia e da chamada globalização.
 - (C) Aumento na oferta de tecnologia de combate à fome no mundo.
 - (D) Empobrecimento da população dos países subdesenvolvidos devido à compra de smartphones pela população dos países mais ricos.
- 29- Ao limitar a maioria dos casais da China continental a um filho, a Comissão Nacional de População e Planejamento Familiar afirma que cerca de 400 milhões de nascimentos foram prevenidos de 1979 em diante.
- "Os nascimentos prevenidos na China também são significativos para a preservação dos recursos naturais e meio ambiente em todo o mundo", diz o professor Yuan Xin, do Instituto de População e Desenvolvimento, parte da Universidade Nankai. "Mas esse mérito poderia ser desperdiçado caso a população chinesa viesse a consumir de modo incansável, como fazem os ocidentais, dado o tamanho da população do país".
- Os dados oficiais demonstram que o consumo per capita chinês é 20% inferior ao dos Estados Unidos. Caso fossem iguais, o uso total de energia na China seria quatro vezes maior que o norte-americano.
- De acordo com Yuan, o governo chinês reconheceu o potencial de consumo excessivo e adotou políticas que encorajam uma economia e estilo de vida "verdes". Promoveu o fechamento de indústrias poluentes

e que consomem energia intensamente, desencorajou a compra de automóveis por meio de diversas medidas, promoveu a separação do lixo reciclável e a conservação de água e energia, e proibiu a distribuição de sacolas plásticas.

Folha de S. Paulo, 31/10/2011.

O texto revela os resultados das práticas de controle do crescimento e do modo de vida da população chinesa promovidas pelo governo. Entretanto, como um possível problema ou efeito colateral futuro dessa política, podemos citar:

- (A) O aumento das disparidades econômicas entre as diferentes regiões chinesas.
- (B) Problemas relacionados à previdência social e à aposentadoria, em virtude da inversão da pirâmide etária da população.
- (C) Diminuição do nacionalismo chinês em virtude do aumento da influência da globalização, o que poderia provocar a fragmentação do território da China.
- (D) As estratégias de redução de consumo podem provocar aumentos excessivos de inflação na economia chinesa.

30- Observe a imagem:



De acordo com a ilustração o avanço tecnológico obtido através dos meios de comunicação atuais fez com que:

- (A) Os alunos tornem o computador um objeto de tecnologia ultrapassado e capaz de ser trocado por qualquer meio tradicional.
- (B) Os professores se tornem pessoas adequadas apenas ao modo tecnológico de lidar com os conteúdos.
- (C) Os professores se tornem mediadores do conhecimento através da tecnologia colocada em sala de aula, subtraindo os meios tradicionais, como os livros.
- (D) Os alunos se dediquem apenas às fontes virtuais de informação, deixando de lado os livros e informação histórica tradicional.



HISTÓRIA

- 31-** Um fator que contribuiu decisivamente para o processo de industrialização na Inglaterra do século XVIII foi:
- (A) a acumulação de capital resultante da exploração colonial praticada pela Inglaterra através do comércio.
 - (B) a concorrência tecnológica entre ingleses e americanos, que estimulou o desenvolvimento econômico.
 - (C) a expulsão das tropas napoleônicas do território inglês, que uniu os interesses nacionais em torno de um esforço de desenvolvimento.
 - (D) o movimento ludista na Inglaterra com a destruição das máquinas consideradas obsoletas, ao incentivar a invenção de novas máquinas.
- 32-** Sobre a **Lei de terras** criada em 1850 no Brasil é **correto** afirmar que:
- (A) Foi uma política criada pelo governo de Deodoro da Fonseca com o objetivo de realizar a Reforma Agrária no Brasil.
 - (B) A lei de terras foi uma estratégia política da elite brasileira, em que a terra passou a ter valor de compra e de venda para impedir o monopólio de muitas terras nas mãos dos ricos fazendeiros.
 - (C) Foi uma lei estabelecida pela elite brasileira, em que as terras passaram a ter valor de compra e de venda para impedir que trabalhadores assalariados tivessem acesso a elas e gerassem concorrência com os grandes fazendeiros.
 - (D) Foi uma política reformista praticada pelo Imperador brasileiro D. Pedro I que decretou que as terras seriam adquiridas através da compra e não da posse ou da prática das sesmarias, como era feito durante o Brasil Colônia.
- 33-** Relativamente ao Primeiro Reinado, considere as afirmações a seguir.
- I.** A dissolução da Constituinte, o estilo de governo autoritário e a repressão à Confederação do Equador aceleraram o desgaste político de Pedro I.
 - II.** O temor de uma provável recolonização, caso fosse restabelecida a união com Portugal, aprofundou os atritos entre brasileiros e portugueses.
 - III.** O aumento das exportações agrícolas, a estabilidade da moeda e a redução do endividamento externo foram os pontos favoráveis do governo de Pedro I.
 - IV.** A cúpula do exército, descontente com a derrota militar na Guerra Cisplatina, aderiu à revolta, que culminou na Abdicação do Imperador.



Então:

- (A) todas estão corretas.
- (B) todas são falsas.
- (C) apenas I e II estão corretas.
- (D) apenas I, II e IV estão corretas.

- 34- Em se tratado do problema da escravidão no Império do Brasil, pode-se dizer que, de 1845 a 1850, o governo de Dom Pedro II começou a ter grandes problemas com os ingleses por conta de uma lei promulgada na Inglaterra. Essa lei conduziu o Brasil a aprovar também uma lei, em 1850, que resolvesse parcialmente o problema relacionado com o sistema escravista. Essas leis, a inglesa e a brasileira, eram, respectivamente:
- (A) Lei do açúcar e Lei do Ventre Livre.
 - (B) Bill Aberdeen e Lei Eusébio de Queiroz.
 - (C) Lei do chá e Lei Áurea.
 - (D) Homestead act e Lei José Bonifácio.
- 35- Leia o texto a seguir para responder ao que pede a questão.

Decreto das Cortes Portuguesas

“A 24 de abril de 1821, as Cortes de Lisboa declararam os governos provinciais independentes do Rio de Janeiro, subordinando-os diretamente às Cortes. Antes mesmo que lá chegassem os deputados brasileiros, já tratavam as Cortes, em 29 de setembro de 1821, de assuntos de sumo interesse para o Brasil, decidindo transferir para Lisboa [...] o Conselho da Fazenda, a Junta de Comércio, a Casa de Suplicação e várias outras repartições instaladas no país por D. João VI. Decretava-se a seguir, em 29 de setembro, 1º e 18 de outubro a volta do príncipe regente, nomeando-se para cada província, na qualidade do Poder Executivo, um governador-de-armas, independente da junta e destacando novos contingentes de tropas para o Rio de Janeiro e Pernambuco”.

COSTA, Emília Viotti da. Introdução do estudo da emancipação política do Brasil. In: MOTA, Carlos Guilherme (org.). *Brasil em perspectiva*. São Paulo: Difel, 1976.

O texto acima se refere às deliberações das Cortes em Portugal, formada quando a família real portuguesa estava no Brasil, que pretendiam eliminar várias ações de autonomia administrativa implantadas por D. João VI na possessão portuguesa da América. Sobre o processo de Independência do Brasil é **INCORRETO** afirmar que:



- (A) a primeira medida de autonomia econômica realizada por D. João VI foi a abertura dos portos às nações amigas.
- (B) frente à pressão das Cortes, o príncipe regente D. Pedro I dirigiu-se a Portugal para prestar contas, voltando, porém, ao Brasil logo depois para poder realizar a Independência.
- (C) a formação das Cortes obrigou D. João VI a retornar a Portugal, visto estar receoso de perder o poder na metrópole.
- (D) as Cortes formadas em Portugal foi uma consequência da Revolução Liberal do Porto, de 1820.

LÍNGUA INGLESA

Leia o texto abaixo para responder as questões 36 e 37.

To Whom it May Concern:

On March 5, 2010, I bought a Perfect Muffin Kit from your store at Midfield Mall. The cashier who assisted me was George. George was very friendly and assured me that the Perfect Muffin Kit would live up to the guarantee on the box: “Perfect Muffins Every Time!”

Unfortunately, this product did not live up to its claim. Although the box promised, as I stated above, to provide “Perfect Muffins Every Time,” the muffins I made were far from perfect. I followed the directions included in the package very carefully. First, I removed the bag of mix from the box. Then, I poured it into a bowl. Next, I added the correct amount of water to the mix and stirred it. The directions said that after stirring the mixture, I could, and I quote, “add half a cup of raisins, nuts, berries, or another favorite ingredient.” My favorite ingredient happens to be hot sauce. I find that a dash of hot sauce makes pizza, pasta, and soup taste very delicious. So, continuing to follow the directions, I added half a cup of hot sauce to the mix and stirred it. Finally, I poured the mix into muffin tins and baked it in the oven at 350 degrees for exactly 20 minutes.

When the muffins finished baking, I was very excited to eat the “Perfect Muffins” as promised on the box. You can imagine my disappointment when, upon tasting the muffins, I discovered that they were not perfect. These muffins were, in fact, absolutely terrible. Not even my dog was interested in eating these supposedly “perfect” muffins.

I would appreciate a full refund (\$3.99) for this product as soon as possible. Enclosed are the receipt, the empty box, and one of the un-perfect muffins so that you can experience it for yourself. Thank you for your prompt attention to this matter.

Sincerely,
Michelle Bauer



- 36-** Esta carta foi endereçada a quem?
- (A) the owner of the muffin mix company
 - (B) a local storeowner
 - (C) the clerk at a local muffin bakery
 - (D) George, the cashier who sold Michelle the muffin mix
- 37-** O tom do autor da carta pode ser descrito como:
- (A) furious
 - (B) disgusted
 - (C) embarrassed
 - (D) frustrated
- 38-** Com base nos Reflexive Pronouns como podemos completar essas frases?
- A. I wrote this poem _____.
 - B. He cut _____ with the knife while he was doing the dishes.
 - C. The lion can defend _____.
- (A) myself – himself - itself
 - (B) ourselves – yourselves – himself
 - (C) himself – myself – itself
 - (D) yourself – himself – itself
- 39-** Complete com Interrogative Words e marque a alternativa correta:
- “ _____ car is this?” “ _____ of them gave up studying?”
- “- It belongs to Evans.”
- (A) who – Which
 - (B) which – Who
 - (C) what – Which
 - (D) whose – Whom



40- Como podem ser completadas as seguintes frases com o Verbo To Be no Simple Past na forma correta?
Marque a melhor opção.

- A. My wife and I _____ happy for 20 years.
B. Of course she _____ sleepy, she was working two jobs while trying to go to nursing school.

- (A) was – was
(B) was – were
(C) were – was
(D) were – were

PRODUÇÃO TEXTUAL

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita na forma padrão da língua portuguesa, sobre o tema: **“A Igualdade Social Dentre as Relações Humanas na Diferença de Gêneros no Brasil.”**. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTO I

No Brasil, os estudos que abordam as relações de gênero acompanham os diferentes momentos dos movimentos feministas. A partir da década de oitenta, o país começa a sair lentamente dos chamados “anos de chumbo” da ditadura militar que começou em 1964. Mas desde meados dos anos setenta que as mulheres brasileiras já se mobilizavam contra o custo de vida, por creches e timidamente buscavam uma maior abertura política. Neste sentido, muitas pesquisadoras já demonstravam preocupação pela temática feminista e os principais trabalhos versavam sobre mulher e trabalho. Mas são nos anos oitenta que diferentes movimentos feministas começam a criticar a condição da mulher no Brasil. E na academia as pesquisadores não ficam imunes aos apelos por uma maior igualdade social entre os sexos. As ciências humanas e sociais, particularmente a sociologia, a demografia e a história, produzem trabalhos abordando diferentes temáticas, com uma perspectiva de resgatar a mulher e seu papel nas diferentes sociedades e particularmente na sociedade brasileira contemporânea. Assim, os estudos de gênero no Brasil crescem em qualidade e quantidade durante os últimos 20 anos.

Disponível em: <http://www.ub.edu/geocrit/b3w-262.htm> (Adaptado).

TEXTO II

Thiago Burckhart

Estudante de Direito da FURB

A Constituição Federal do Brasil, promulgada no ano de 1988, estabelece em seu artigo 5º, inciso I, a relação jurídica de igualdade de gênero, na qual teora que "homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição".

Nesse sentido, o que pode-se extrair do texto legal é a confiabilidade na igualdade jurídica, ou seja, pautado no velho ditado que todos são iguais perante a lei. No entanto, o que se busca não é tão somente a igualdade formal, mas sobretudo a igualdade material, isto é, a real igualdade de gênero nas relações sociais, na vida em sociedade.

A questão da desigualdade entre homens e mulheres é um fator histórico das sociedades ocidentais, sendo que desde a antiguidade a mulher era tratada como um ser inferior ao homem, devido a diversas crenças religiosas que legitimavam tal perspectiva e que se permeavam pelos costumes sociais, sobretudo na sociedade hebraica que era caracterizada pelo patriarcado e pela hierarquização das relações sociais. Aristóteles, um pensador do século III a.C. já dizia, contradizendo Platão, que a mulher deveria ser submissa ao homem e que tal submissão é um fator natural do gênero humano, não podendo ser modificado, sob pena de alterar-se a natureza.

Disponível em <http://www.cruzeirodovale.com.br/artigos/a-desigualdade-de-genero-na-sociedade-brasileira/>

(Adaptado).

TEXTO III

*"A entrada massiva das mulheres nos mundos
escolar e do trabalho, contudo,
não se traduziu em salários iguais(...).
Mesmo quando possuíam o mesmo nível
de escolaridade". Imagem: Grupo Violes*



Disponível em: <http://www.ihu.unisinos.br/entrevistas/552260-democracia-a-via-para-a-superacao-das-desigualdades-entrevista-especial-com-marta-arretche> (Adaptado).

